جمهوري اسلامي ايران

وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشكي

شوراي عالي برنامه ريزي علوم پزشكي

برنامه آموزشي دوره كارشناسي پيوسته

رشته هوشبري

(مشخصات كلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشيابی)

مصوب سي و پنجمين جلسه شوراي عالي برنامه ريزي علوم پزشكي

مورخ ۸۶/۸/۲۹

بسمه تعالي

برنامه آموزشي دوره كارشناسي پيوسته رشته هوشبري

رشته: هوشبری

دوره: کارشناسی پیوسته

دبیرخانه تخصصی:

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و پنجمین جلسه مورخ 86/8/29 براساس طرح دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری, برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل ***(مشخصات کلی, برنامه, سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه)*** بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

1- برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته رشته هوشبری از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت, درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت, درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین, تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

2- از تاریخ 86/8/29 کایه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه کارشناسی پیوسته رشته هوشبری در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده 1 منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

3- مشخصات کلی, برنامه درسی, سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.

رای صادره در سی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ 86/8/29 در مورد

1- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری با اکثریت آراء به تصویب رسید.
2- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تائید است

دکتر سید امیر محسن ضیائی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

رأی صادره در سی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ 86/8/29 در مورد برنامه آموزشی ***دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری*** صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر کامران باقری لنکرانی

وزیر بهداشت, درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

فصل اول
مشخصات كلي برنامه آموزشي دوره
كارشناسي پيوسته
رشته هوشبري

1- نام و تعریف رشته:

رشته کارشناسی پیوسته هوشبری (Bachelor of Science in Anesthesia) یکی از رشته های علوم پزشکی است که دانشجویان طی دورهٔ آموزشی با اصول جدید و روشهای مختلف بیهوشی، تجهیزات، وسایل و داروهای مربوطه آشنا می شوند و مراقبت از بیمار تحت بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای در مراحل قبل، حین وبعد از بیهوشی در اعمال جراحی اعم از عمومی، تخصصی و فوق تخصصی را فرا می گیرند. آشنایی با روشها و اصول مراقبتی در کنترل درد حاد و اقدامات در فوریتهای پزشکی و وضعیت بحرانی از دیگر برنامه های آموزشی دانشجویان می باشد. دانش آموختگان این رشته در مراکز آموزشی و درمانی به منظور کمک به متخصص بیهوشی تحت نظارت مستقیم پزشک متخصص بیهوشی ایفای نقش می نمایند.

2- تاریخچه رشته:

منابع موجود نشان می دهد که رشته هوشبری درمقطع کاردانی در سال 1354 در شهرهای تبریز و تهران تأسیس و نسبت به پذیرش دانشجو به صورت غیر متمرکز اقدام گردیده است. پس از انقلاب فرهنگی در سال 1361، پذیرش دانشجو از طریق کنکور سراسری و تحت عنوان کاردان هوشبری با طول دوره آموزشی 2 ساله انجام گرفته است.

با توجه به پیشرفتهای دانش بیهوشی و توسعه تجهیزات و فن آوری و به منظور توانمندسازی دانش آموختگان رشته کاردانی هوشبری، ضرورت تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی محسوس گردید و برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته هوشبری در سال 1385 تهیه و تدوین و در همان سال نیز به تصویب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی رسیده است همچنین مقررگردید با توجه به ضرورت اصلاح شیوه های آموزشی رشته هوشبری، برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته نیز تهیه و تدوین گردد.

3- ارزشهای و باورها (Values):

با توجه به ارزشهای حاکم بر جامعه اخلاق و اعتقاد اجزاء لاینفک آموزش در رشته هوشبری می باشند. در همین راستا دانشجویان ودانش آموختگان برای حفظ حقوق بیماران صرف نظر از سن، جنس، رنگ، نژاد، فرهنگ و مذهب آنها، ارزش قائلند و با عنایت به کرامت انسانها، به سلامتی جسمی، روحی و اجتماعی بیمار اهمیت می دهند.

دانشجویان و دانش آموختگان با تاکید بر عدالت اجتماعی و برابری انسانها، با بیماران ارتباط مناسبی برقرار کرده و با در نظر گرفتن خواسته آنها و تلاش در جهت حفظ و ارتقاء سلامتی و رساندن کمترین آسیب جسمانی و عوارض داروئی برای آنان، بر اساس وظایف تعیین شده و در ارائه خدمات درمانی مطلوب، کمک می نمایند.

4- رسالت برنامه آموزشی در تربیت نیروی انسانی (Mission):

رسالت رشته عبارت است از تربیت دانش آموختگانی که بتوانند در بخش های بیهوشی و بخش مراقبت های پس از عمل Post Anesthesia Care Unit (PACU)، تحت نظارت متخصص بیهوشی از بیماران مراقبت به عمل آورنده همچنین در خدمات کنترل درد و فوریتهای پزشکی (از طریق برنامه های آموزشی و تجربیات عملی) انجام وظیفه نمایند.

با تربیت این نیروها مراقبت مطلوب و اثر بخش از بیماران در مراحل قبل، حین و بعد از بیهوشی در بیماران تحت بیهوشی عمومی و بیحسی ناحیه ای، کنترل و پیشگیری از انتقال عفونتهای بیمارستانی، ایجاد شرایط مناسب روحی برای بیماران، مراقبت مطلوب از بیماران بستری در واحد مراقبتهای پس از بیهوشی(PACU) و سرویس کنترل درد حاد، Acute Pain Management Service (APMS) وحضور موثر در تیم احیای قلبی، ریوی و مغزی (CPCR) مقدور خواهد بود.

5- چشم انداز برنامه آموزشی در تربیت نیروی انسانی (Vision):

با توجه به توسعه و گسترش دامنه‌ی علوم مربوط به بیهوشی، رشته کارشناسی هوشبری با تاکید بر یادگیری فعالانه ، نوآوری، کسب اطلاعات و مهارتهای بالینی جدید و مراقبت از بیماران به مطلوب ترین شکل ممکن به یکی از رشته های مطرح در جوامع علمی داخلی و خارجی (منطقه خاورمیانه) تبدیل خواهد شد که استانداردهای بالای مراقبتی را ارائه خواهد داد.

6- اهداف کلی رشته (Aims):

هدف از برقراری و اجرای برنامه کارشناسی هوشبری تربیت دانش آموختگانی است که بتوانند:

- در راستای بهداشت، حفظ سلامتی و ارتقاء سطح مراقبت در حد مطلوب و رضایت مندی بیمار کوشا باشند.
- تحت نظارت مستقیم متخصصین بیهوشی در امر بیهوش ساختن، نگهداری و هوش آوری بیماران متخصص بیهوشی را یاری دهند.
- تحت نظارت متخصصین بیهوشی در مراقبت مطلوب از بیماران بستری در واحد مراقبتهای پس از بیهوشی(PACU) مشارکت نمایند.
- تحت نظارت متخصصین بیهوشی در مراقبت مطلوب از بیماران سرویس کنترل درد حاد (APMS) مشارکت نمایند.
- تحت نظارت متخصصین بیهوشی در فوریتهای پزشکی ایفای نقش نمایند.
- نگهداری مناسب از دستگاهها، تجهیزات، وسایل و داروهای مرتبط بابخش بیهوشی PACU و سرویس درد را آموخته و در عمل به کارگیرند.

- نکات ایمنی اتاق عمل و بیهوشی را آموخته و در عمل بکار گیرند و بر حسب نیاز به دیگران آموزش بدهند.

7- نقش دانش آموختگان در برنامه آموزشی (Role definition):

نقش دانش آموختگان این رشته شامل نقش های مراقبتی، ارتباطی و آموزشی می باشد.

8- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task Analysis):

نقش مراقبتی:

الف) شناخت و ضعیت عمومی بیمار و اقدامات مراقبتی قبل از بیهوشی:

- آگاهی از پرونده، وضعیت و سوابق پزشکی بیمار و اطلاع به متخصص بیهوشی.
- گندزدایی، سترون سازی، تمیزنمودن ونگهداری وسایل مورد نیاز بخش بیهوشی.
- برقراری ارتباط مناسب و سعی در رفع نگرانی و تشویش، تامین آسایش و راحتی، حفظ حریم خصوصی و اسرار بیمار.
- همراهی، انتقال و مراقبت از بیمار از بدو ورود بیمار به اتاق عمل.
- آمایش دستگاهها، تجهیزات مربوط به بیهوشی و آماده کردن لوازم ، وسایل و داروهای مورد نیاز و اطمینان یافتن از کارایی آنها و هماهنگی مربوطه با متخصص بیهوشی.
- همکاری با پزشک مربوطه در برقراری راه وریدی محیطی مطمئن و مناسب.
- همکاری با پزشک مربوطه در اتصال دستگاههای مختلف پایش به بیمار
- همکاری با پزشک مربوطه در کنترل و ثبت علائم حیاتی بیمار.
- همکاری با متخصص بیهوشی در قرار دادن بیمار در وضعیت های مناسب (Position) بدون خطر و متناسب با نوع عمل جراحی.
- کمک و همراهی متخصص بیهوشی در القاء بیهوشی، انجام بیحسی ناحیه ای و انجام سایر اقدامات درمانی.

ب) مراقبت از بیمار در حین بیهوشی

- مشارکت در پایش مداوم علائم حیاتی و سیستم های بدن بیمار و گزارش موارد غیرطبیعی به متخصص بیهوشی.
- مشارکت در کنترل و ثبت میزان جذب ودفع مایعات تحت نظارت متخصص بیهوشی.
- مشارکت در کنترل و پیشگیری از انتقال و انتشار عفونت ها حین جراحی و بیهوشی.
- مشارکت در محافظت بیمار از نظر بروز عوارض احتمالی بیهوشی

- مشارکت و کمک به متخصصص بیهوشی در پیشگیری از آسیب های احتمالی بـه اعضـاء بـدن (خـراش قرنیه، سوختگی با وسایل برقی، فشار وارده به اعصاب محیطی ...).
- همکاری و کمک به متخصص بیهوشی در برقراری راه هوایی مناسب توسط وسایل و لوله های گوناگون موجود بر حسب نیاز.
- مشارکت در ارزیابی عملکرد دستگاهها و تجهیزات مربوطه زیر نظر متخصص بیهوشی.
- همکاری و کمک در ثبت برگه های مربوط به هوشبری زیر نظر متخصص بیهوشی.
- توجه و به کارگیری نکات ایمنی در بخش بیهوشی و اتاق عمل.

ج) مراقبت از بیماران پس از بیهوشی

- کمک به متخصص بیهوشی در هوش آوری بیماران.
- کمک در انتقال بیمار به PACU
- استقرار در PACU و ارائه خدمات مراقبتی به بیماران بستری در آن
- کنترل و ثبت علائم حیاتی و پایش سیستم های مختلف بدن بیمار تـا هوشـیاری کامـل، ثبـت و گـزارش موارد غیر طبیعی.
- استفاده موثر از انواع وسایل اکسیژن درمانی، رطوبت سازها و ... طبق دستور متخصص بیهوشی
- مشارکت درانجام روشهای ایزولاسیون و کنترل عفونت
- ثبت و بایگانی گزارشات مربوط به بیماران و هزینه های درمانی
- مشارکت در تهیه، آماده سازی و نگهداری دستگاهها، تجهیزات، وسایل و سایر امکانات مور نیازPACU
- رعایت نکات ایمنی مربوط به PACU
- مشارکت در اقدامات مربوط به ترخیص بیمار از PACU، تحت نظر متخصص بیهوشی

د) نقش مراقبتی در سرویس درد:

- مشارکت در پذیرش آماده سازی بیمار جهت اقدامات درمانی تحت نظر متخصص بیهوشی
- مشارکت در آماده سازی و نگهداری وسایل، تجهیـزات و داروهـا در سـرویس درد تحـت نظـر متخصـص بیهوشی
- کمک در انجام روشهای کنترل درد به متخصص بیهوشی
- پایش عوارض احتمالی بیماران سرویس درد و اطلاع موارد به متخصصص بیهوشی
- پایش علائم حیاتی و کفایت اکسیژناسیون وگزارش موارد.
- مشارکت و کمک در ترخیص بیمار از سرویس درد تحت نظارت متخصص بیهوشی

همچنین دانش آموختگان کارشناسی هوشبری به عنوان عضو تیم احیا (CPCR) و تحت نظر مستقیم متخصص بیهوشی، در زمینه برقراری و اداره راه هوایی و سایر وظایف محوله ایفای نقش می نمایند.

نقش ارتباطی:

- ارتباط با بیمار، خانواده و سایر افراد بر حسب نیاز.
- برقراری ارتباط کاری با متخصص بیهوشی، اعضائ تیم جراحی، کارکنان اتاق عمل، دانشجویان و ...
- ازتباط و هماهنگی با واحدهای مرتبط با اتاق عمل مانند آزمایشگاه، بانک خون، رادیولوژی، مهندسی پزشکی و ...
- ازتباط با واحد پرستاری وسیستم اداری بیمارستان.

9- استراتژی های اجرای برنامه آموزشیک

استراتژی اجرایی آموزشی، تلفیقی از استاد محوری(Teacher Centered) و شاگرد محوری (Student Centered)، برحسب نوع کلاس و تعداد دانشجویان، با ویژگی های زیر می باشد:

- ادغام (Integration) دروس تئوری و عملی و بهبود سطح مهارتهای دانشجویان در جهت پیشگیری و ارتقای سلامت، بر اساس ارزشهای مورد انتظار جامعه
- کار در عرصه عملی با بیماران واقعی

10) شرایط نحوه پذیرش دانشجو:

پذیرش دانشجو از طریق آزمون سراسری و به صورت متمرکز خواهد بود.

11) رشته های مشابه در داخل کشور:

در حال حاضر تنها رشته مشابه، دوره آموزش کارشناسی ناپیوسته هوشبری می باشد که با هدف توانمند سازی دانش آموختگان کاردانی هوشبری در کشور ارائه می گردد.

12) رشته های مشابه در خارجی از کشور:

رشته مشابه کارشناسی هوشبری با عناوینی مانند: Nurse Anesthesia و Bachelor of Science in Anesthesia در بسیاری ار دانشگاههای معتبر دنیا ارائه می گردد.

13) شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

طبق ضوابط دفتر گسترش و ارزیابی دانشگاههای علوم پزشکی کشور می باشد.

14) شرایط دیگری (مانند بورسیه):

وجود ندارد

فصل دوم
مشخصات دوره برنامه آموزشي
دوره كارشناسي پيوسته
رشته هوشبري

مشخصات دوره

نام دوره: کارشناسی پیوسته ر شته هوشبری

طول دوره: طول دوره و نظام آموزشی آن مطابق آئین نامه آموزشی دوره های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

نام درس و تعداد واحدهای درسی: تعداد کل واحدهای درسی این دوره 130 واحد به شرح ذیل می باشد:

دروس عمومی:	22 واحد
دروس پایه، دروس اختصاصی و کارآموزی	92 واحد
کارآموزی در عرصه	16 واحد
جمع واحدها:	130 واحد

الف) جدول دروس عمومی کارشناسی پیوسته هوشبری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعات دروس			پیشنیاز
			نظری	عملی	جمع	
1	دو درس از دروس مبانی نظری اسلام	4	68	-	68	-
2	یک درس از دروس اخلاق اسلامی*	2	34	-	34	-
3	یک درس از دروس انقلاب اسلامی*	2	34	-	34	-
4	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی*	2	34	-	34	-
5	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی*	2	34	-	34	-
6	ادبیات فارسی	3	51	-	51	-
7	زبان انگلیسی عمومی	3	51	-	51	-
8	تربیت بدنی (1)	1	-	34	34	-
9	تربیت بدنی (2)	1	-	34	34	8
10	جمعیت و تنظیم خانواده	2	34	-	34	-
جمع		22				

تذکر : *گذراندن این دروس مطابق عناوین دروس عمومی معارف اسلامی مصوب جلسه 542 مورخ 83/4/23 شورای عالی انقلاب فرهنگی (جدول زیر) است.*

	گرایش	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت تدریس		
					نظری	عملی	جمع
دروس عمومی معارف اسلامی	1 – مبانی نظری اسلام	011	اندیشه اسلامی 1 (مبدا و معاد)	2	34		34
		012	اندیشه اسلامی 2 (نبوت و امامت)	2	34		34
		013	انسان در اسلام	2	34		34
		014	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	2	34		34
	2 – اخلاق اسلامی	021	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	2	34		34
		022	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	2	34		34
		023	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	2	34		34
		024	عرفان عملی اسلام	2	34		34
	3 – انقلاب اسلامی	031	انقلاب اسلامی ایران	2	34		34
		032	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	2	34		34
		033	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	2	34		34
	4 – تاریخ و تمدن اسلامی	041	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	2	34		34
		042	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	2	34		34
		043	تاریخ امامت	2	34		34
	5- آشنایی با منابع اسلامی	051	تفسیر موضوعی قرآن	2	34		34
		052	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	2	34		34
	جمع			12			

ب) جدول دروس پایه، اختصاصی و کارآ'وزی دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت				پیش نیاز
			نظری	عملی	کارآموزی	جمع	
01	آناتومی (1)	2	26	17	-	43	-
02	آناتومی (2)	2	26	17	-	43	01
03	فیزیولوژی (1)	2	34	-	-	34	-
04	فیزیولوژی (2)	2	34	-	-	34	03
05	فیزیک هوشبری	2	34	-	-	34	-
06	میکـــــروب شناســـــی و استریلیزاسیون	2	26	17	-	43	-
07	بیوشیمی	1	17	-	-	17	-
08	ایمونولوژی	1	17	-	-	17	-
09	روانشناسی	2	34	-	-	34	-
10	واژه شناسی پزشکی	2	34	-	-	34	-
11	کاربرد رایانه	3	34	34	-	68	-
12	آمار زیستی و روش تحقیق	3	43	17	-	60	-
13	نشانه شناسی و معاینات بالینی	2	26	17	-	43	04 و 02
14	اصول پایه دارو شناسی	3	51	-	-	51	03
15	اصول کمکهای اولیه	2	26	17	-	43	04 و 02
16	اصول پرستاری و کار در اتاق	2	26	17	-	43	-
17	فیزیوپاتولوژی	4	68	-	-	68	13، 02، 04 و 14
18	خون شناسی و انتقال خون	2	34	-	-	34	04
19	فوریتهای پزشکی	2	26	17	-	43	17 و 15

ب) ادامه جدول دروس پایه، اختصاصی و کارآموزی دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت				پیش نیاز
			نظری	عملی	کارآموزی	جمع	
20	زبان تخصصی	3	51	-	-	51	10 و زبان انگلیسی عمومی
21	مدیریت در بیهوشی	1	17	-	-	17	-
22	اصول بیهوشی	3	51	-	-	51	05، ۰۳،۰۱ و 16
23	روش بیهوشی (1)*	4	68	-	-	68	22، همزمان با 34
24	روش بیهوشی (2)*	4	68	-	-	68	23، همزمان با 35
25	روش بیهوشی (3)*	4	68	-	-	68	24، همزمان با 36
26	مراقبتهای پس از بیهوشی	2	34	-	-	34	25
27	اصول مراقبتهای ویژه	3	51	-	-	51	17
28	اصول و روشهای اداره درد	2	34	-	-	34	22
29	آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی	3	51	-	-	51	17
30	دارو شناسی اختصاصی	3	51	-	-	51	14
31	اخلاق حرفه ای در هوشبری	1	17	-	-	17	-
32	کارآموزی پرستاری	2	-	-	102	102	16 و 06
33	کارآموزی (1)	4	-	-	204	204	22
34	کارآموزی (2)	4	-	-	204	204	33 و همزمان با 23
35	کارآموزی (3)	4	-	-	204	204	34 و همزمان با 24
36	کارآموزی (4)	4	-	-	204	204	35 و همزمان با 25
جمع		92					

توضیحات:

*نظر به لزوم آموزش بالینی در دروس تخصصی روش بیهوشی، دانشجو بایستی همراه این دروس کارآموزی های 2، 3 و 4 را در بیمارستانهای آموزشی زیر نظر اعضاء هیئت علمی بگذراند و در پایان هر یک از کارآموزی ها از مهارتهای آموخته شده، آزمون بصورت عملی و شفاهی بعمل خواهد آمد.

ج) جدول کارآموزی در عرصه دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری

کد درس	نام درس	واحد	تعداد واحد	ساعت
37	کارآموزی در عرصه (1)	8	408	408
38	کارآموزی در عرصه (2)	8	408	408
جمع		16		

توضیحات:

چرخش های کارآموزی در عرصه (1) به شرح زیر می باشد:

- کارآموزی در عرصه بیهوشی (204 ساعت)
- کارآموزی در عرصه PACU (102 ساعت)
- کارآموزی در عرصه ICU (102 ساعت)

چرخش های کارآموزی در عرصه (2) به شرح زیر می باشد:

- کارآموزی در عرصه بیهوشی (204 ساعت)
- کارآموزی در عرصه اورژانس (102 ساعت)
- کارآموزی در عرصه سرویس درد (102 ساعت)

فصل سوم
مشخصات دروس برنامه آموزشي دوره
كارشناسي پيوسته
رشته هوشبري

« آناتومی (1) »

کد درس: 01

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: شناخت ساختمانهای برخی از دستگاههای بدن انسان در ارتباط با هوشبری شامل دستگاه اسکلتی- عضلانی،دستگاه گردش خون و دستگاه تنفس.

شرح درس: در این درس دانشجو با ساختار بدن انسان آشنا شده و با فراگیری کامل سیستم دستگاه تنفس همچنین دستگاه گردش خون و دستگاه استکلتی- عضلانی قادر خواهد بود از دانسته های خود به صورت کاربردی در بالین بیمار استفاده نماید.

رئوس مطالب: (26 ساعت)

تعریف کالبد شناسی، اصطلاحات آناتومی، سطوح و محورهای اصلی بدن، نواحی بدن و ...

دستگاه اسکلتی: استخوان بندی بدن، کلیات استخوان شناسی، بافت استخوان و غضروف با تاکید بر اسکلت محوری، تقسیم بندی مفاصل، استخوانهای سر و صورت (بطورکلی)، ستون فقرات، دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه.

دستگاه عضلانی: کلیات و اساس نامگذاری عضلات بدن با تاکید بر عضلات اصلی و کمکی تنفسی، دیافراگم، جدار شکم و ... .

دستگاه گردش خون: شامل ساختمان قلب (حفرات، پریکارد و عروق مربوطه)، دستگاه هدایتی قلب، شریانهای تغذیه کننده قلب، وریدهای قلب، عروق اصلی سروگردن، قفسه سینه، شکم، لگن، شریانها و وریدهای اندام فوقانی و تحتانی و ... .

دستگاه تنفس: شامل بینی، سینوسها، حلق و حنجره و جزئیات آنها، نای، نایژه، ریه ها، پرده جنب، عروق و اعصاب مربوطه و ... .

عملی: (17 ساعت)

تمرین با مولاژ، ماکت مباحث فوق و در صورت امکان نمونه طبیعی.

منابع اصلی درس:

1- Gray's Anaromy for students. Richard L. Drake and et al. Latest ed.
2- Ross and Wilson Anatomy and physiology in healih and illness. Anne Waugh, Allison Grant. Latest ed.
3- Student's Aid to Gross Anatomy. Richard S.Snell. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره، آزمون پایان ترم 70 درصد نمره، شرکت فعال در کلاس (نظری- عملـی) 10 درصد نمره.

« آناتومی (2) »

کد درس: 02

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: آناتومی (1)

هدف کلی: آشنایی با ساختمانهای برخی از دستگاههای بدن انسان شامل دستگاه عصبی، گوارش، ادراری، تناسلی، بینائی و شنوایی

شرح درس: در این درس دانشجو با ساختمان تشریحی برخی از دستگاههای بدن شامل دستگاه عصبی، گوارشی، ادراری، تناسلی، بینائی و شنوایی آشنا شده و قادر خواهد بود از دانسته های خود بصورت کاربردی در ارتباط باهوشبری در بالین بیمار استفاده نماید.

رئوس مطالب: (26 ساعت)

مروری بر آناتومی 1 (نواحی بدن- دستگاه تنفس و ...)

آناتومی دستگاه عصبی: تقسیم بندی دستگاه عصبی، اشاره به جنین شناسی و تشکیل دستگاه اعصاب مرکزی، نخاع، پرده های نخاع، ماده سفید و خاکستری، سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک، راههای مهم حسی و حرکتی، ارتباط زنجیره سمپاتیک و نخاع ، اعصاب نخاعی، ساختارهای ساقه مغز با تاکید بر اعصاب مغزی، کار و محل اثر آنها، سیستم بطنی مغز (بطور اختصار)، کلیات دیانسفال، نیمکره های مغزی (شیارها و شکنج ها)، پرده عروق مغزی.

آناتومی دستگاه گوارش شامل: دهان،حلق، مری، معده، صفاق، دوازدهه، کبد، مجاری صفراوی،پانکراس، روده ها و... .

آناتومی دستگاه ادراری- تناسلی شامل: کلیه ها، حالبها، مثانه، مجرای ادراری، کلیات دستگاه تناسلی.

مختصری از آناتومی سیستم بینائی، راه بینایی و رفلکسهای مربوطه- کلیات دستگاه شنوایی.

عملی: (17 ساعت)

تمرین با مولاژ، ماکت مباحث فوق در صورت امکان نمونه طبیعی.

منابع اصلی درس:

1- Gray's Anaromy for students. Richard L. Drake and et al. Latest ed.
2- Ross and Wilson Anatomy and physiology in healih and illness. Anne Waugh, Allison Grant. Latest ed.
3- Student's Aid to Gross Anatomy. Richard S.Snell. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره، آزمون پایان ترم 70 درصد نمره، شرکت فعال در کلاس (نظری- عملی) 10 درصد نمره.

« فیزیولوژی(1) »

کد درس: 03

تعداد واحد: 2واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: فراگیری کلیاتی درباره فیزیولوژی سلول و آشنایی کلی با فیزیولوژی دستگاه تنفس, قلب و عروق و خون

شرح درس: در این درس دانشجو با فیزیولوژی و عملکرد دستگاه های تنفسی, قلب و عروق, خون و چگونگی ارتباط بین سایر سیستم ها آشنا شده, قادرخواهد بود که بصورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید و همچنین کمک به درک بهتر سایر دروس تخصصی هوشبری خواهد بود.

رئوس مطالب: (34 ساعت)

فیزیولوژی سلول: هموستاز, بخشهای مایع بدن, ساختمان غشاء سلول, انتقال فعال, غیرفعال و تسهیل شده, فیزیولوژی غشاء سلولهای تحریک پذیر (عصب و عضله), پتانسیل عمل و انتشار آن, پتانسیل عمل در تار عصبی, انقباض عضله مخطط و صاف, هدایت در سیناپس, مزدوج شدن تحریک با انقباض عضله.

فیزیولوژی دستگاه قلب و گردش خون: ویژگی های عضله قلب (الکتریکی, هدایتی, تامین و مصرف اکسیژن). مکانیک قلب (سیستول, دیاستول و سیکل قلبی) برون ده قلبی, صداهای قلب, اعصاب خارجی قلب, اثر یونها و هورمون ها بر روی قلب, خودکاری قلب, کنترل ضربان و قدرت انقباض قلب, الکتروکاردیوگرافی و روشهای ثبت آن, تعیین محور الکتریکی متوسط قلب, قوانین فیزیکی گردش خون (مقاومت عروقی, ویسکوزیته, جریان خون در عروق), فشارخون, عوامل ایجاد کننده جریان خون, گردش خون شریانی (فشار شریانی, نبض شریانی و عوامل موثر بر آن). فیزیولوژی آرتریولها, فشارمتوسط شریانی, روشهای اندازه گیری فشار خون شریانی, گردش خون مویرگی (تبادلات مویرگی, فشارهای مویرگی, قانون استارلینگ), گردش خون وریدی, اندازه گیری فشاروریدی, تنظیم عصبی فشار خون , رفلکسهای گردش خون (شامل رفلکس های گیرنده فشاری و شیمیایی), تنظیم هومورال گردش خون، جریان لنف, تاثیر فعالیتهای عضلانی بر سیستم قلب و گردش خون.

فیزیولوژی دستگاه تنفس: مکانیک تنفس, قابلیت ارتجاع ریه و قفسه سینه, قابلیت پذیرش ریوی, نقش سورفاکتانت, کار تنفسی, حجم ها و ظرفیتهای ریوی, حداکثر شدت جریان بازدمی, تغییرات حجم فشار در

دم و بازدم, فضای مرده و تهویه حبابچه ای , قوانین گازها در رابطه با انتقال آنها از غشاء تنفسی, ترکیب و فشار گازها یداخلی حبابچه ای, ترکیب گازهای خون وریدی مجاور حبابچه ها, تبادلات گازی بین حبابچه ها و خون, نسبت تهویه جریان خون, تبادلات گازی در بافتها, مرکزتنفس, کنترل عصبی تنفس, کنترل هومورال تنفس, تنفس در فعالیتهای عضلانی, تنفس جنینی.

فیزیولوژی خون: فیزیولوژی بافتهای خونساز, گلبول قرمز, هموگلوبین و نقش آن در حمل گازها, گلبولهای سفید, پلاکتها و مکانیزم انعقاد خون, پلاسما و لنف.

منابع اصلی درس:

1- Textbook of Medical Physiology. Gnyton A. C. Latest ed.
2- Basic of Clinical Physiology Green J.H. Latest ed.
3- Textbook of Anatomy and Physiology. Guyton A Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« فیزیولوژی(2) »

کد درس: 04

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی(1)

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی دستگاه ادراری, عصبی و فراگیری کلیاتی درباره فیزیولوژی گوارش و کبد, غدد درون ریز و دستگاه تناسلی و فیزیولوژی خواب.

شرح درس: در این درس دانشجو با عملکرد برخی از دستگاه های بدن و چگونگی ارتباط آنها با سایر سیستمها آشنا شده و قادر خواهد بود بصورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیماری استفاده نماید. همچنین کمک به درک بهتر سایر دروس تخصصی هوشبری خواهد بود.

رئوس مطالب: (34 ساعت)

فیزیولوژی دستگاه عصبی: شناخت کلی فیزیولوژی مغز و نخاع و اعصاب مغزی, درجه هوشیاری, رفلکسهای عصبی, یادگیری و حافظه, سیستم فعال کننده مشبک, سیستم لیمبیک, امواج مغزی, سیستم عصبی خودمختار, تنظیم درجه حرارت بدن, مایع مغزی نخاعی.

فیزیولوژی دستگاه گوارش و کبد: فیزیولوژی و عملکرد قسمتهای مختلف لوله- گوارش با فیزیولوژی و اعمال متابولیک کبد, تعادل رژیم غذایی, اثرات فیزیولوژیک ویتامینها, اعمال حرکتی و ترشحی قسمتهای مختلف لوله گوارش, مکانیسم جذب مواد در روده, نقش پانکرانس درعملکرد لوله گوارش.

فیزیولوژی کلیه و تنظیم مایعات بدن: ساختمان کلیه, گردش خون کلیوی, فیلتراسیون گلومرولی, تشکیل ادرار, حفظ تعادل آب و الکترولیتها, مکانیسم خود تنظیمی گردش خون کلیوی, مقایسه ترکیبات ادرار و خون, مکانیسم های توبولی برای جذب, دفع و ترشح.

فیزیولوژی تنظیم PH خون شریانی: تعریف PH, فرمول هندرسن هسلباخ, انواع اسیدوز و آلکالوز و مکانیسمهای جبرانی, اثر بافرهای خون, بافرهای خارج سلولی و داخل سلولی, نقش تنفس در تنظیم PH, نقش کلیه در تنظیم PH.

فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی: هورمونها و مکانیسم عمل آنها, فیزیولوژی غدد تیروئید و پاراتیروئید, فیزیولوژی غدد هیپوفیز, فیزیولوژی غدد فوق کلیوی (بخش قشری و بخش مرکزی), فیزیولوژی دستگاه تناسلی نر وماده.

مختصری از فیزیولوژی حس های پنچگانه.

فیزیولوژی خواب و مسائل تنفسی خواب: خواب طبیعی و تغییرات تنفسی, سندرم آپنه در خواب و ... .

منابع اصلی درس:

1-Textbook of Medical Physiology. Gnyton A. C. Latest ed.
2-Basic of Clinical Physiology Green J.H. Latest ed.
3-Textbook of Anatomy and Physiology. Guyton A Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« فیزیک هوشبری »

کد درس: 05

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: آشنایی با قلمرو فیزیک در ارتباط با هوشبری و تجهیزات مربوطه

شرح درس: در این درس دانشجو با قوانین فیزیکی و کاربرد آن در ارتباط با اندازه گیری و تنظیم تجهیزات هوشبری آشنا شده, تدابیر و تمهیدات لازم جهت پیشگیری ا ز خطرات احتمالی در اتاق عمل را فرا می گیرد.

رئوس مطالب: (34 ساعت)

- مقدمه و مروری بر کمیت های فیزیکی و ساختمان اتم و ماده.
- حرارت: ترمومتر و انواع آن, اندازه گیری حرارت, ظرفیت گرمایی گازها و ...
- فشار در گازها و مخلوط های گازی, فشار جزئی در گازها, فشار اتمسفر و ...
- تبخیر و فشار بخار: گرمای تبخیر, فشار بخار آب
- رطوبت: رطوبت نسبی, روشهای اندازه گیری رطوبت هوا, مرطوب کننده ها و انواع آن
- گازهای فشرده و قوانین گازها, فشار در سیلندرهای اکسیژن, نایتروس اکساید, انتونوکس و ...
- خصوصیات سیلندرهای گازهای طبی (منابع گاز) نکات ایمنی و حفاظتی
- تنظیم کننده های فشار
- جریان مایع در لوله ها, ویسکوزیتی و مقاومت, جریان لامینار و توربولانت و ...
- جریان سنج ها
- انژکتور و انواع آن: لوله ونچوری, اکسیژن درمانی, نبولایزر, چادر اکسیژن
- انحلال گازها در مایعات: قانون هنری, محلول اشباع گازی, ضریب حلالیت و ...
- انتشار گازها و مایعات
- دستگاه بیهوشی و تبخیر کننده ها, سیستم های تنفسی بیهوشی
- مروری بر الکتریسیته و قوانین آن (جریانهای DC وAC), پتانسیل های بیولوژیکی, الکترودهای پولاریزه و غیره پولاریزه و خصوصیات آنها, اثرات دفیبریلاتور و دیاترمی با الکترودهای مونیتور, اثر جریان مستقیم و متناوب بر بافت شون ..... پیشگیری از آن.

- پرتوهای الکترومغناطیسی
- احتراق در اتاق عمل و نکات ایمنی و حفاظتی

منابع اصلی درس:

1- Physics for the Anacsthctist. Macintosh, et al. Latest ed.
2- Principles of measurement and monitoring in Anaesthesia and intensive care. Sykes, Vickers Latest ed.
3- Ward's Anaesthetic Equipment Andrew J. Davey and Ali Diba. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« میکروب شناسی و استریلیزاسیون »

کد درس: 06

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: فراگیری کلیات علم میکروب شناسی و طبقه بندی میکروارگانیسم های بیماریزا با تاکید بر روشهای جلوگیری از عفونت و روشهای مختلف استریلیزاسیون و ضد عفونی

شرح درس: در این درس دانشجو با طبقه بندی میکروارگانیسمهای بیماریزا و عفونتهای شایع بیمارستانی آشنا شده و تدابیر و تمهیدات لازم جهت پیشگیری و کنترل عفونتهای شایع بیمارستانی در اتاق عمل و واحد مراقبتهای ویژه را فرا می گیرد.

رئوس مطالب: (26 ساعت نظری)

- مروری بر کلیات میکروب شناسی پزشکی و همه گیر شناسی
- طبقه بندی باکتریهای بیماریزا با تاکید بر میکروبهای شایع در اطاق عمل و اطاق مراقبتهای ویژه
- انواع قارچها و ویروسهای شایع بیماریزا
- روشهای تشخیص میکروارگانیسمها
- منابع و راههای انتقال و ایمنی (دفاع بدن در مقابل میکروبها)
- عفونتهای بیمارستانی
- راههای پیشگیری از عفونت از طریق کنترل منابع و قطع راههای انتقال
- روشهای مختلف استریلیزاسیون (فیزیکی, شیمیایی و کاربرد دستگاهها)
- انواع محلول های ضدعفونی کننده
- روشهای ضد عفونی کردن فضای فیزیکی, وسایل و تجهیزات اتاق عمل و واحد مراقبتهای ویژه

رئوس مطالب: (17 ساعت عملی)

شامل مطالب تدریس شده در کلاس نظری

منابع اصلی درس:

1-Microbiology, Principles and Explorations. Jacquelyn G. Black. Latest ed.
2- Medical Microbiology, Jawelz E. & et al. Latest ed.
3- Hospital-acquired infection (Principles and Prevention) GAJ Ayliffe & et al. Latest ed
4- Operating Room Techniques. Beerry and Kohn's. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس (نظری, عملی) 20 درصد نمره.

« بیوشیمی »

کد درس: 07

تعداد واحد: 1 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: هدف از این درس فراگیری ساختمان ملکول زنده و واکنش های شیمیائی دستگاه های بدن می باشد.

شرح درس: در این درس دانشجو با بیومولکولهای (کربوهیدراتها, لیپیدها, آمینواسیدها, پروتئینها) و سوخت و ساز آنها در بافتهای بدن و همچنین برخی از آزمایشات متداول خون و ادرار آشنا شده, قادر خواهد بود از دانسته های خود در بالین بیمار استفاده نماید.

رئوس مطالب: (17 ساعت نظری)

مقدمه, شناخت بیوشیمی و ساختمان بدن انسان از نظر بیومولکولی, کربوهیدراتها و طبقه بندی آنها, چربیها و طبقه بندی آنها, اسیدهای چرب (اشباع و غیر اشباع), صابونها, چربیهای خنثی (گلیسریدها), فسفولیپیدها, استروئیدها, اسیدهای آمینه و پروتئین ها و طبقه بندی آنها, اسید آمینه های ضروری, طبقه بندی پروتئین ها, الکتروفورز پروتئین ها, اثر مهار کنندگی آنتی بیوتیکها در بیوسنتز پروتئین ها, آنزیم ها و طبقه بندی آنها, اصول کلی واکنشهای آنزیمی.

ویتامینها, کوآنزیم ها, ویتامین های محلول در چربی (ویتامین K, E, D, A), ویتامین های محلول در آب (ویتامین B_1 ;B_2, نیاسین, B_6, اسید پانتوتنیک, اسید فولیک, بیوتین, ویتامین B_{12}, ویتامین C), مروری بر عناصر معدنی.

متابولیسم قندها، سیکل کربس, چگونگی سوختن گلوکز در سلولها, متابولیسم چربیها, پورفیرین ها و پروتئین های هم دار.

هورمون های, تنظیم ترشح و طبقه بندی هورمون ها.

بیوشیمی خون: وزن مخصوص, حجم خون, PH خون, انعقاد خون, عناصر سلولی خون, پروتئین های پلاسما, آنزیم های خون, هورمون های خون, قند خون, چربی های پلاسما, ترکیبات نیتروژن دار غیر پروتئینی, الکترولیت های خون, خاصیت تامپونی خون.

بیوشیمی ادرار: حجم ادرار, وزن مخصوص ادرار, PH, رنگ ادرار, اوره, آمونیاک, کراتین و کراتی نین, اسید هیپوریک, اسید اوریک, اسیدهای آمینه ادرار, کلرورها, سولفاتها, فسفاتها, اگزالاتها.

منابع اصلی درس:

1- Harper's Biochemistry, R.K Murry- D.K Granner. Latest ed.
2- Rawn Biochemistry, I. David Rawn, Latest ed.
3- Strayer Biochemistry, Labert stryev, Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم 90 درصد نمره , شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره .

« ایمونولوژی »

کد درس: 08

تعداد واحد: 1 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: آشنایی دانشجو با علم ایمونولوژی و ارتباط آن با ارائه خدمات بالینی.

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با اصول ایمنی سلولها و ارگانهای موثر در ایمنی, پاسخها و نقایص سیستم ایمنی, واکسیناسیون و کاربرد عملی آنها, قادر خواهد بود از اندوخته های خود در بالین بیمار استفاده نماید.

رئوس مطالب: (17 ساعت)

مقدمات ایمنی شناسی و ایمنی ذاتی (تعاریف, انواع ایمنی, ایمنی ذاتی, فعال, غیرفعال), سلولها و بافتهای سیستم ایمنی, آنتی ژن, ایمونوگلوبولین ها, سیستم کمپلمان و التهاب, سیستم بیگانه خواری, پاسخ های ایمنی سلولی و هومورال, پاسخ های ایمنی در برابر عوامل عفونی, واکسن ها و واکسیناسیون, ایمونوهماتولوژی, افزایش حساسیت, اتوایمیونیتی, نارسائی های سیستم ایمنی، ایمونولوژی تومورها, ایمونولوژی پیوند اعضاء.

منابع اصلی درس:

1- Cellular end Molecular Immunology. A but K. Abbas et al. Latest ed.
2- Immunology. Roitt. Brostoff. Latest ed.
3- Basic and Clinical Immunology. Daniel P. stites. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم 90 درصد نمره , شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره .

« روانشناسی »

کد درس: 09

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه ای روانشناسی (فردی و اجتماعی) و کسب مهارت در بکار بردن آن در ارتباط با بیمار, خانواده وی و جامعه.

شرح درس: در این درس دانشجو با معیارهای اساسی و مهارت در بکارگیری مفاهیم روانشناسی آشنا شده, تشخیص ویژگیهای فردی و اجتماعی و تاثیر آنها در رفتار, یادگیری, تفکر, بیان و غیره را در زمینه کاری خود و همچنین چگونگی ارتباط با بیمار, خانواده وی و جامعه را کسب می نماید.

رئوس مطالب: (34 ساعت)

تعریف روانشناسی, ماهیت علمی روانشناسی, تاریخچه مختصر علم روانشناسی و دیدگاههای روانشناسی, مبانی فیزیولوژیک روانشناسی, رشد از نظر روانشناسی, اهداف و روشهای علم روانشناسی, محرکهای رفتار موجودات زنده, عوامل موثر بر رفتار, هوشیاری, دقت و ادراک و حالات شعور, عقل از دیدگاه قرآن, یادگیری و تفکر, حافظه و فراموشی, زبان و تفکر, تفاوتهای فردی, شخصیت و مسائل مربوط به آن, هوش و سنجش آن, انگیزش و هیجان, تعارض و سازگاری, روانشناسی تندرستی و بهداشت, روانشناسی اجتماعی و جامعه شناسی, ارتباط فرد با جامعه و دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه , رفتار اجتماعی, نابرابریهای اجتماعی و علل آن و نظر اسلام, گروهها, اقشار, سازمانها و نهادهای اجتماعی, ارزش های اجتماعی, ناهنجاریهای اجتماعی (انواع انحرافات, اعتیاد, جرم, فقر و غیره), بهداشت روانی و فرد و اجتماع, مفهوم حرفه ای بودن در پزشکی, ابعاد روانی بیماری روی فرد, ابعاد روانشناختی بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه و شناخت مشکلات روانی نظیر دلریوم و ... تشخیص و درمان آنان, ابعاد روانی اطرافیان بیماران به شدت بدحال, کار گروهی (تیمی) در شرایط بحرانی و عادی.

منابع اصلی درس: طبق نظ استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« واژه شناسی پزشکی »

کد درس: 10

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: فراگیری واژه های عمومی پزشکی و اختصاصی هوشبری در جهت درک بهتر مفاهیم هوشبری

شرح درس: در این درس دانشجو با فراگیری ریشه لغات پزشکی, اجزای تشکیل دهنده آن, واژه های رایج در مورد دستگاههای مختلف بدن و علائم اختصاری مربوطه قادر به فهم و درک مطالب علمی در ارتباط با رشته هوشبری و بیماریهای سیستم های مختلف بدن خواهد بود.

رئوس مطالب: (34 ساعت)

- مقدمه ای بر واژه شناسی پزشکی, عناصر و اجزاء تشکیل دهنده آن, واژه های رایج تشریح, فیزیولوژی و دستگاه های مختلف بدن, واژه های رایج هوشبری و اتاق عمل, واژه شناسی در بیماریهای داخلی و جراحی, روشهای تشخیصی و اختصارات مربوطه در سیستم های مختلف بدن (تنفس, دستگاه گردش خون و سیستم لنفاوی, اسکلتی و عضلانی, گوارش, غدد مترشحه داخلی, ادراری- تناسلی, اعصاب, چشم, گوش و حلق و بینی، مامائی و زنان).
- اصطلاخات رایج در نوشتن دستورات پزشکی و سایر مدارک پزشکی در پرونده بیماران.

منابع اصلی درس:

1- Medical Terminology. Birmingham J.J. Latest ed.
2- Medical Ttcrminology. Barbara J. Cohen. Latest ed.
3- Operating Room technique. Berry and kohn's. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 70 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« کاربرد رایانه »

کد درس: 11

تعداد واحد: 3 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: آشنایی با رایانه و بکارگیری آن در ارتباط با حرفه و فعالیتهای آموزشی و پژوهشی.

شرح درس: در این درس دانشجو با کاربرد رایانه آشنا شده, قادر خواهد بود اطلاعات مورد نیاز را به آن وارد و بر حسب نیاز از اطلاعات موجود در آن در ارتباط با حرفه هوشبری و سایر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی استفاده نماید.

رئوس مطالب نظری: (34 ساعت)

- تعریف رایانه
- کاربرد رایانه
- انواع رایانه, شرح اجزاء تشکیل دهنده نظام یک رایانه
- آموزش Windows
- آشنایی با برخی از نرم افزارهای آماری مربوط به رشته
- آشنایی با اینترنت

رئوس مطالب عملی: (34 ساعت)

شامل مطالب تدریس شده در کلاسهای نظری

منابع اصلی درس: طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون نظری, عملی پایان ترم 70 درصد نمره, شرکت فعال در کلاسهای نظری, عملی 10 درصد نمره.

« آمار زیستی و روش تحقیق »

کد درس: 12

تعداد واحد: 3 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: آشنا ساختن دانشجو با مفاهیم مهم آماری و روش های متداول تحقیق در ارتباط با رشته علوم پزشکی و شاخصهای مهم بهداشتی درمانی

شرح درس: در این درس دانشجو با مفاهیم, اصول و روشهای مختلف آماری و تحقیق آشنا شده, قادر خواهد بود گروه های تحقیق را در تهیه پرسشنامه تحقیقات, نمونه گیری, مشاهده, مصاحبه و اندازه گیری در انجام پژوهشهای علمی, یاری نماید.

رئوس مطالب نظری: (43 ساعت)

تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی, انواع مشاهدات, روشهای جمع آوری اطلاعات, طبقه بندی اطلاعات و بیان آن بوسیله جداول و نمودار, مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن, محاسبه شاخص های مرکزی شامل میانگین, میانه و نما, محاسبه شاخص های پراکندگی شامل طول میدان تغییرات, واریانس, انحراف معیار و ضریب تغییرات.

مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن, محاسبه شاخص های مهم بهداشتی, توزیع نرمال و کاربرد آن, توزیع احتمال X, احتمال P, برآورد تعداد نمونه و اساس آن, مفهوم فرضیه, تست آماری, اشتباه نوع اول و دوم.

دستور انجام چند آزمون مهم آماری که بیشتر در مقالات علوم پزشکی مشاهده می گردد. مفهوم بستگی بین دو صفت و روش بررسی آن در مطالعات کمی و کیفی.

تعریف تحقیق و واژه شناسی تحقیق, انتخاب موضوع, بیان مسئله تحقیق, تدوین فرضیه های تحقیق, انواع تحقیق, روشهای گرد آوری داده ها, پرسشنامه, مشاهده, مصاحبه و مقایسهای اندازه گیری.

طرح تحقیقع مشخص کردن متغیرها, نمونه گیری, روشهای کنترل, اعتبار درونی و بیرونی تحقیق, تدوین پیشنهاد پژوهش.

رئوس مطالب عملی: (17 ساعت)

شامل مطالب تدریس شده در کلاسهای نظری

منابع اصلی درس:

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, نوشتن یک پروپوزال تحقیقاتی 20 درصد نمره.

« نشانه شناسی و معاینات فیزیکی »

کد درس: 13

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: آناتومی (2) و فیزیولوژی (2)

هدف کلی: آشنایی با اصول معاینه بالینی, گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی, وسایل مورد نیاز جهت معاینه

شرح درس: در این درس دانشجو با اصول معاینه بالینی دستگاههای مختلف بدن, گرفتن شرح حال بیمار و انجام معاینات فیزیکی آشنا شده, قادر خواهد بود در فراهم نمودن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام معاینات فیزیکی و بررسی وضعیت سلامت بیمار به پزشک معالج کمک نماید. همچنین علائم حیاتی بیماران را بطور دقیق کنتر ل نموده, نسبت به تکمیل مدارک مورد نیاز اقدام نماید.

رئوس مطالب نظری: (26 ساعت)

- مقدمه و آشنایی با روشهای تشخیصی بیماریها, طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه
- مشخصات بیمار, تاریخ مراجعه و رئوس شکایت های اصلی بیمار
- شرح بیماری کنونی: شرح حال, سیر علامات مربوطه, کیفیت, و کمیت, اقدامات تشخیصی و درمانی که تاکنون صورت گرفته است.
- سوابق بیمار: بیماریهای قبلی و سوابق بستری شدن در بیمارستانها, سابقه مصرف داروها, آلرژی داروئی و دیگر آلرژیها, اعمال جراحی, تصادفات, ...
- سوابق شخصی و اجتماعی: وضعیت سلامت, اعتیاد (الکل, سیگار, مواد مخدر) و ... .
- سوابق فامیلی: وجود یا عدم وجود امراض ارثی و امراض مهم و ...
- آماده کردن بیمار برای معاینه و لوازم مورد استفاده و نحوه انجام امتحان فیزیکی
- شرح وضعیت عمومی بیمار: سطح هوشیاری, وضعیت بیمار در موقع معاینه و ....
- علائم حیاتی: فشار خون, نبض, تنفس, درجه حرارت
- نشانه شناسی و معاینه ی دستگاههای مختلف بدن شامل: دستگاه قلب و عروق, دستگاه تنفسی, دستگاه عصبی, اعصاب و روان, گوش و حلق و بینی و ...
- طریقه نوشتن پرونده بیمار, خلاصه شرح حال و یافته های بالینی و نوشتن گزارش روزانه

رئوس مطالب عملی: (17 ساعت)

نمایش فیلم, اسلاید, تمرین با مولاژ و ماکت, تمرین عملی مطالب تدریس شده در درس نظری

منابع اصلی درس:

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم عملی و شفاهی 70 درصد نمره, حضور فعـال در کلاسـهای نظری, عملی 10 درصد نمره.

« اصول پایه دارو شناسی »

کد درس: 14

تعداد واحد: 3 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی (1)

هدف کلی: فراگیری کلیات علم دارو شناسی و آشنایی با برخی از داروهای مختلف موثر بر سیستم های مختلف بدن از جمله اعصاب, تنفس و گردش خون و ...

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن فراگیری اصول کلی و عمومی دارو شناسی, با داروهای موثر بر سیستمهای مختلف بدن از جمله اعصاب خودکار, سیستم اعصاب مراکز عصبی, دستگاه تنفس و دستگاه گردش خون و مکانیزم فعالیت داروهای مهم آن گروه, عوارض جانبی، موارد منع استعمال, مصارف بالینی, مقدار مصرف و قوانین داروئی آشنا می شود.

رئوس مطالب: (51 ساعت)

- تعریف کلی و نحوه اثر داروها, جذب, پخش, متابولیسم و دفع داروها, مفهوم گیرنده, عوامل موثر در نحوه اثر داروها, اشکال داروئی
- انتقال مواد از غشاهای مخصوص (سد خونی, مغزی و سد جفتی), راههای تجویز دارو, بررسی واکنش داروها و ...
- کلیات نور و فارماکولوژی و اعصاب خودکار
- داروهای موثر بر دستگاه تنفس
- داروهای موثر دستگاه گردش خون
- داروهای ضد انعقاد, ضد کم خونی, ضد تب, ضد دیابت, ضد افسردگی, هیستامین و آنتی هیستامین ها, دیورتیک ها, کورتیکواستروئیدها
- آنتی بیوتیک ها و داروهای رایج در درمان عفونتهای ریوی و ...
- ضدعفونی کننده های موضعی
- تداخلات داروئی
- نگهداری و مصرف داروها, قوانین و مقررات مربوط به دارو, کنترل داروهای مخدر

منابع اصلی درس: طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 70 درصد نمره, آزمون عملی و شفاهی 10 درصد نمره.

« اصول کمک های اولیه »

کد درس: 15

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: آناتومی (2), فیزیولوژی (2)

هدف کلی: فراگیری اصول و روشهای کمک رسانی در فوریتهای پزشکی, قبل ار انتقال به مراکز درمانی

شرح درس: در این درس دانشجو با اصول و اقدامات کمک های اولیه در فوریتها آشنا شده, توانایی لازم در برخورد با بیمار در فوریتها و کمک رسانی به مصدومین و انجام اقدامات اولیه حمایت ار حیات (Basic life support) را فرا می گیرد و با روشهای حمل مصدوم, بانداژ اندامها و ... آشنا می گردد.

رئوس مطالب نظری: (26 ساعت)

- تعریف, مقدمه, مشخصات فرد امدادگر
- بررسی و ارزیابی فرد نیازمند کمک
- اقدامات اولیه حمایت ار حیات (BLS): کنترل راه هوایی (علل و انواع انسداد راه هوایی, روشهای بازکردن راه هوایی از جمله مانور سه گانه Triple, مانور هیملیخ Heimlich و ...) کنترل تنفس و روشهای انجام تنفس مصنوعی, کنترل گردش خون (نبض, فشار خون, فشار پرشدگی مویرگی و ...) در نوزادان, کودکان و بزرگسالان
- شوک: تعریف, انواع شوک و اقدامات اولیه در مواجهه با بیمار
- زخمها و خونریزی ها: انواع زخم و روشهای مراقبتی, خونریزی و انواع آن و روشهای برخورد با فرد مصدون دچار خونریزی, قطع عضو, خونریزی از چشم, گوش و ...
- فوریتهای مربوط به گرما و سرما: گرما زدگی, آفتاب زدگی, آفتاب سوختگی, سرما زدگی, یخ زدگی و ...
- سوختگیها: درجه بندی سوختگی ها, سوختگی حرارتی, شیمیایی, الکترویکی و ... و اقدامات اولیه
- مسمومیت ها: علائم و عوارض مسمومیت با منواکسید کربن, سموم خوراکی, نیش حشرات, مارگزیدگی, مسمومیت با الکل, مواد مخدر, ... و اقدامات اولیه
- شکستگی, دررفتگی و آسیب های عضلانی و اقدامات اولیه
- مهارتهای کمک های اولیه: پانسمان زخم, انواع بانداژ و آتل گذاری
- حمل مصدوم در فوریتها

رئوس مطالب عملی: (17 ساعت)

نمایش فیلم, اسلاید, تمرین, مولاژ و ماکت و تمرین مطالب آموخته شده در درس نظری.

منابع اصلی درس:

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون (نظری و عملی) 70 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس(نظری و عملی) 10 درصد نمره.

« اصول پرستاری و کار در اتاق عمل »

کد درس: 16

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اولیه و اصول پرستاری و از بیمار در مراحل قبل, حین و بعد از عمل و آشنایی با بخش اتاق عمل و مقررات آن

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن فراگیری مفاهیم کلی در ارتباط با بیمار و اصول مراقبتی, با ساختار و اصول اولیه کار در بخش اتاق عمل, ریکاوری و جراحی آشنا شده, چگونگی بستری بیمار در بخش, آماده سازی و انتقال بیمار به اتاق عمل و اصول عمومی مراقبت از بیمار در مراحل قبل, حین و پس از عمل جراحی را فرا می گیرد.

رئوس مطالب نظری: (26 ساعت)

- تعریف سلامتی و بهبودی, نیازهای اساسی انسان, حقوق بیمار, توجهات روحی و روانی
- مهارتهای بالینی (اندازه گیری درجه حرارت بدن, شمارش نبض و تنفس, طریقه اندازه گیری فشار خون), سنداژ معده و مثانه
- اصول اولیه دارو درمانی و نحوه محاسبات دارویی و نکات ایمنی در استعمال داروها
- روشهای رسانیدن دارو به وسیله تزریق به بیمار (عضلانی, داخل وریدی, زیرجلدی, داخل جلدی) و آماده کردن وسایل مورد نیاز
- آشنایی با روش های برقراری راه وریدی و انواع محلولهای تزریقی

تاریخچه اتاق عمل, آشنایی با فضای فیزیکی, وسایل و تجهیزات اتاق عمل, استانداردها و اصول ایمنی و حفاظتی کار, طرز استفاده از وسایل برقی و غیر برقی

- طریقه استفاده از گان, ماسک و دستکش استریل, روشهای نگهداری و استفاده از وسایل استریل شده
- اعضاء تیم جراحی و بیهوشی, روابط انسانی و حرفه ای با اعظای تیم, طرز رفتار در بخش و اتاق عمل, فراگیری همکاری در کار دسته جمعی و عمومی

- مختصری از انواع و طبقه بندی اعمال جراحی, مراحل بستری و آماده سازی بیمار جهت عمل جراحی, اصول پذیرش بیمار در بخش و اتاق عمل و مراقبت عمومی از بیماران پس از اعمال جراحی
- انتقال بیمار از روی تخت به برانکارد و برعکس, تغییر وضعیت و حمل بیمار
- کلیاتی از اتاق ریکاوری (بهبودی): نحوه پذیرش و ترخیص بیمار, اصول اولیه پرستاری در اتاق ریکاوری
- شرح وظایف کارشناس هوشبری
- اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی

رئوس مطالب عملی: (17 ساعت)

مطالب تدریس شده در کلاس نظری

منابع اصلی درس:

1- Operating Room technique. Berry and kohn's. Latest ed.
2- Textbook of Medical- Surgical Nursing. Brunner, Lilllian and suddarth, Doris. Latest ed.
3- Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara; & et al. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 70 درصد نمره, (نظری و عملی) شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« فیزیوپاتولوژی »

کد درس: 17

تعداد واحد: 4 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: آناتومی(2), فیزیولوژی(2), نشانه شناسی و معاینات فیزیکی, اصول پایه دارو شناسی

هدف کلی: آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی, درمان و تمهیدات لازم

شرح درس: در این درس دانشجو قادر خواهد بود مفاهیم سلامتی و بیماری را بیان نموده و با تظاهرات بالینی, روشهای متداول تشخیصی و درمان برخی از بیماریها بویژه در سیستم قلب و عروق و تنفس آشنا شده, آگاهی های لازم را کسب نماید.

رئوس مطالب: (68 ساعت)

تعاریف سلامت و بیماری, منشاء و طبقه بندی بیماریها, عوامل موثر در ایجاد بیماری.

دستگاه تنفسی: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی, نشانه شناسی و روشهای معاینه و تشخیص. عفونتهای شایع تنفسی (پنومونی, آبسه, ...) بیماریهای انسدادی (COPD, آسم, ...) نارسایی تنفسی, آمبولی ریه و تومورهای ریه.

دستگاه قلب و عروق: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی, نشانه شناسی و روشهای معاینه و تشخیص, اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی و اختلالات ریتم و هدایت قلبی, بیماریهای شایع قلبی: تب رماتیسمی, بیماریهای دریچه ای, نارسائی قلب, بیماریهای عروق کرونر, افزایش و کاهش فشارخون, بیماریهای وریدی و شریانی (ترمبوفلبیت, آمبولی, DIC,DVT)

بیماریهای قلبی مادرزادی, اورژانسهای جراحی قلب و ...

دستگاه عصبی: نشانه شناسی و روشهای معاینه و تشخیص بیماریهای شایع سیستم عصبی: ضایعات عروقی مغز, ضایعات فضاگیری مغز, ضایعات فضاگیر مغز, افزایش فشار داخل جمجمه, ضربه های جمجمه و خونریزیهای مغزی, تومورها, انواع صرع, بیماریهای مخچه, فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی و نخاع, آسیبهای نخاعی, انواع میوپاتی و بیماریهای صفحه محرکه, مالتیپل اسکلروزیس و ....

دستگاه ادراری: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادرار, نشانه شناسی و روشهای معاینه و تشخیص. بیماریهای شایع سیستم ادراری: نارسائی کلیه, اورمی, تومورها, سنگ ها, اورژانسهای کلیه و ...

خون: تقسیم بندی کم خونی, نشانه شناسی بیماریهای خونی, مکانیسم های جبرانی بدن در کم خونی, بیماریهای شایع سیستم خون ساز و لنفاوی, هموستاز و خونریزی در جراحی و بررسی بیمار از نظر خونریزی و انعقاد خون.

سیستم غدد درون ریز: پاتوفیزیولوژی بیماریهای تیروئید, پانکراس و ...

سیستم اسکلتی: شکستگی ها و دررفتگی ها و علائم و عوارض آنها, عفونتهای شایع استخوانی و مفصلی نرمی استخوان و استئوپروز.

گوش و حلق و بینی: نشانه شناسی و روشهای معاینه و تشخیص, انسداد راه هوایی فوقانی, تومورها, عفونتها و اورژانسهای جراحی.

چشم: عوارض بیماریهای عمومی بر روی چشم (دیابت, فشارخون, بیماریهای عفونی, صدمات مغزی), اورژانسهای جراحی چشم (آسیب قرنیه, صدمات نفوذی چشم و ...)

عفونی: تب, کنترل دمای بدن, مکانیسم های دفاعی بدن در عفونتها, شوک عفونی, بیماریهای شایع عفونی در بخش ICU و راههای انتقال, درمان و پیشگیری از آنها.

تغذیه: اختلالات ناشی ا زتغذیه، کامل وریدی (TPN).

منابع اصلی درس:

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون های میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم ع 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« خون شناسی و انتقال خون »

کد درس: 18

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی (2)

هدف کلی: آشنایی با خون و مشتقات آن, مراقبت و نگهداری خون و فرآورده های آن, توجیهات لازم از بیمار در زمان تزریق خون و بروز عوارض احتمالی آن

شرح درس: در این درس دانشجو با ترکیبات خون و اجزاء تشکیل دهنده آن آشنا شده, قادر خواهد بود اهمیت تزریق خون و فرآورده های آن را تعریف نموده و طریقه نگهداری و مراقبت از خون را توضیح دهد و طبق دستور جهت بیمار استفاده نماید و عوارض احتمالی بدنبال تزریق خون را درک کرده و گزارش نماید.

رئوس مطالب: (34 ساعت)

مروری بر فیزیولوژی خون, انواع هموگلوبین, انعقاد خون و بیماریهای مربوطه, تعریف کم خونی و انواع آن , شوک سلولهای خونی, ضرورت استفاده از خون در جراحی, جمع آوری خون از داوطلب افتخاری و شرایط داوطلب اهداء خون, خون سازگار و تهیه آن و آزمایشات تعیین سازگاری, تغییرات خون در بانک خون (الکترولیتی, PH و انعقادی و ...) فرآورده های خون و موارد استفاده از آنها, عوارض تزریق خون (تب زا, آلرژیک, همولتیک) عوارض انتقال خون با مقادیر زیاد, درمان شوک انتقال خون, پیوند اعضاء و آزمایش H.L.A, جانشین شونده های پلاسما و موادی که نمی توانند جانشین پلاسما شوند, شرایط تجویز خون به بیمار حین عمل جراحی, مراقبت های لازم قبل, حین و پس از انتقال خون, فرآورده ها و جانشین شونده های آن.

منابع اصلی درس:

1- Textbook of Blood Banking and Transfusion Medicine. Rudman. Sally V. Latest ed.
2- Modern Blood Banking and Transfusion practices. Denise M. Harmening. Latest ed.
3- Clinical Practice of Transfusion Medicine. L. D. pet Z, S. N. Swisher. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره و شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« فوریتهای پزشکی »

کد درس: 19

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: کمک های اولیه, فیزیوپاتولوژی

هدف کلی: فراگیری مهارتهای لازم در برخورد اولیه با بیماران در فوریتهای پزشکی و بحرانها, کسب توانمندی لازم در کمک به انجام عملیات احیاء قلبی، ریوی و مغزی (CPCR) و توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه

شرح درس: در این درس دانشجو با مفهوم ارتباط در شرایط بحرانی, انتقال و نحوه پذیرش بیمار, قوانین و استانداردها آشنا شده, توانایی لازم در کمک رسانی به بیماران اورژانسی (قلبی, تنفسی, صدمات ناشی از ضربه, حوادث و غیره) را کسب می نماید. همچنین قادر خواهد بود در شرایط بحرانی تحت نظر پزشک در تیم احیاء قلبی, ریوی و مغزی در زمینه برقراری راه هوایی بیمار و استفاده مناسب از تجهیزات و امکانات موجود نقش موثری ایفا نماید.

رئوس مطالب نظری: (26 ساعت)

- تعریف شرایط بحرانی, ارتباط در شرایط بحرانی, شناخت احساسات, بررسی و شناخت بیمار در فوریتها و غیره.
- پذیرش بیمار, استانداردهای مربوط به فوریتها و بخش اورژانس, کارکنان, ساختار, تجهیزات, وسایل و امکانات.
- تریاژ و انواع آن
- اورژانسهای قلبی: آنژین صدری, انفاکتوس حاد میوکارد, نارسایی احتقانی قلب, سایر عوامل درد قفسه سینه, اختلالات شایع قلب و ...
- ایست قلبی و CPCR در بزرگسالان, کودکان و نوزادان شامل حمایت اولیه حیات BLS و حمایت پیشرفته قلبی حیات ACLS.
- روشهای استفاده از دفیبریلاتور, ضربان ساز موقت
- مروری بر شوک و اقدامات لازم (شوک قلبی, شوک آنافیلاکتیک و ...)
- اورژانسهای تنفسی: تنگی نفس, آسم , بیماری انسداد ریه, استنشاق دود, سندرم دیسترس, تنفس بالغین (شوک ریه), آمبولی ریه، پنوموتراکس, ادم ریه, غرق شدگی, آسپیراسیون ریوی و ...

- اورژانس های عصبی: سنکوپ, تشنج, سکته مغزی (CVA) و ...
- اورژانس های شکمی, آپاندیسیت, پانکراتیت, کوله سیستیت, انسداد روده و ...
- اورژانس های متابولیکی: دیابت و کتواسیدوز دیابتی, هیپوگلیسمی, مسمومیت حاد با الکل و ...
- مسمومیت های دارویی: مسمومیت با سالیسلات های, باربیتورات ها, مخدرها, داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای, سیانور و ...
- مروری بر سوختگی: اداره کلی بیماران با سوختگی شدید و اقدامات اولیه
- تروما: ترومای چندگانه (Multiple Trauma), ترومای سر و صورت, قفسه صدری و شکم, اندامها, ستون فقرات, له شدگی وسیع بافت نرم.

رئوس مطالب عملی: (17 ساعت)

تمرین عملیات احیاء قلبی- ریوی, مغزی بر روی مولاژ و ماکت, نمایش فیلم و اسلاید

منابع اصلی درس:

طبق نظر استاد

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 70 درصد نمره, (نظری, عملی), شرکت فعال در کلاس(نظری, عملی) 10 درصد نمره.

« زبان تخصصی »

کد درس: 20

تعداد واحد: 3 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی, واژه شناسی

هدف کلی: ارتقاء توانائی دانشجویان در مطالعه, درک مفاهیم, ترجمه و نگارش متون تخصصی پزشکی, بویژه هوشبری

شرح درس: در این درس دانشجو قادر خواهد بود از متون علمی مربوط به رشته هوشبری به زبان انگلیسی در جهت درک بهتر مفاهیم استفاده نماید و همچنین ترغیب به صحبت, مکالمه و ترجمه مطالب شود

رئوس مطالب: (51 ساعت)

مروری بر واژه ها و اصطلاحات پزشکی با تاکید بر اصطلاحات مربوط به زمینه هوشبری

خواندن و درک مفاهیم متون علمی در زمینه هوشبری

آشنایی با اصول ترجمه متون تخصصی هوشبری

نوشتن صحیح لغات و اصطلاحات پزشکی

منابع اصلی درس:

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« مدیریت در بیهوشی »

کد درس: 21

تعداد واحد: 1 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی: آشنائی دانشجو با نظریه ها, وظایف مدیریتی و علوم رفتاری در مدیریت و انطباق آن با سازمانها و تشکیلات بهداشتی و درمانی بویژه بخش بیهوشی

شرح درس: در این درس دانشجو با شیوه های علوم رفتاری در مدیریت و وظایف مدیریتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شده, نحوه اداره کردن و دائره فعالیتی بخش بیهوشی, برنامه ریزی جهت بیماران و کارکنان و ارتباط با سایر تیمهای درمانی و اداری را فرامی گیرد.

رئوس مطالب: (17 ساعت)

مفهوم مدیریت و سازمان, وظایف مدیران (برنامه ریزی, سازماندهی و هماهنگی, انگیزش و رهبری, کنترل), مفهوم عملکرد, مفهوم و برنامه تندرستی, چرخه ی مدیریت برنامه تندرستی, تعریف شاخص های کلی سلامت جامعه و کاربرد آنها. روابط انسانی در مدیریت. آشنائی با موسسات خصوصی و دولتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی مانند بیمه ها و بررسی نقش آنها. متدولوژی ارزیابی رضایت بیمار از مراقبتهای بهداشتی و درمانی و روشهای ارزیابی و عوامل موثر در زمینه رضایت بیمار, طرح تشکیلات واحد هوشبری, مقررات ایمنی در زمینه هوشبری, روشهای کم کردن خطر عفونت در بیهوشی

سیستمهای مختلف ضبط و ثبت و اهمیت نگهداری پرونده جهت بایگانی

آگاهی ا زشرح وظایف کارکنان بخش هوشبری و دانشجویان

گزارشات تعمیرات و نگهداری وسایل و تجهیزات

درخواست کردن وسایل و دریافت آن, نگهداری و بایگانی رسیدهای مربوطه

منابع اصلی درس: طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم 80 درصد نمره, انجام تکالیف مربوط به کلاس 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره.

« اصول بیهوشی »

کد درس: 22

تعداد واحد: 3 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: آناتومی (1), فیزیولوژی (1), فیزیک هوشبری, اصول پرستاری و کار در اتاق عمل

هدف کلی: آشنائی با اصول بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای , سازمان تشکیلاتی, تجهیزات, وسایل, امکانات و قوانین مربوط به رشته هوشبری

شرح درس: در این درس دانشجو با اصول پایه بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای, تجهیزات, وسایل و امکانات مرتبط با بیهوشی آشنا شده مراحل پذیرش و انتقال بیمار به اتاق عمل و ریکاوری, روشها و نحوه اداره راههای هوایی بیمار و چگونگی آماده سازی بیمار, اصول پایش سیستمهای مختلف بدن را فرامی گیرد.

رئوس مطالب: (51 ساعت)

- تاریخچه بیهوشی, سازمان تشکیلاتی و دایره فعالیتی بیهوشی, اصول کلی پذیرش بیمار در اتاق عمل و اهمیت آماده سازی بیمار قبل از عمل, تنظیم پرونده بیمار, پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال
- اصول پایه بیهوشی عمومی, بی حسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی, اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی و گردش خون و ... , هوشبرهای وریدی, بی حس کننده های موضعی, شل کننده های عضلانی)
- ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی و تعیین ریسک بیهوشی
- آشنایی و کاربرد سیستم های بیهوشی ونگهداری از آنها (ماشین بیهوشی, مدارهای بیهوشی, سیستم های تنفسی بیهوشی و ...)
- آشنایی با روشها و نحوه اداره راههای هوایی بیمار و عوارض مربوطه و روشها و تجهیزات اکسیژن درمانی
- اصول پایه پایش در بیهوشی
- نحوه آماده سازی بیمار, وسایل, تجهیزات و امکانات مورد نیاز در اعمال جراحی انتخابی و اورژانس (بیماران معده پر)
- اصول کلی انتقال, پذیرش, مراقبت از بیمار در بخش مراقبتهای پس از بیهوشی (PACU) و ترخیص از آن
- اصول کلی حفاظتی و ایمنی حرفه ای
- اصول اخلاقی و قوانین مربوط به هوشبری در جمهوری اسلامی ایران

منابع اصلی درس:

1- Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed
2- Introduction to Anesthesia. Dripps & et al. Latest ed
3- Nurse Anesthesia. Nagelhout J. & el al. Latest ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

« روش بیهوشی (1) »

کد درس: 23

تعداد واحد: 4 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: اصول بیهوشی, همزمان با کارآموزی 2

هدف کلی: فراگیری اصول و روشهای بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای, آماده سازی بیمار, پایش سیستم های مختلف بدن, عوارض در بیهوشی, مراقبت از بیمار در مراحل قبل, حین و بعد ار بیهوشی عمومی و بیحسی ناحیه ای.

شرح درس: در این درس دانشجو با روشها و نحوه آماده سازی بیمار جهت بیهوشی عمومی, بی حسی ناحیه ای و بلوک های عصبی محیطی و انواع استقرار بیمار بر روی تخت اتاق عمل آشنا شده, چگونگی پایش سیستم های مختلف بدن و مراقبت از بیمار در مراحل مختلف قبل, حین و بعد از بیهوشی عمومی, بی حسی ناحیه ای و بلوک ها را فرا می گیرد.

رئوس مطالب: (68 ساعت)

- ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب
- بیهوشی عمومی (بیهوشی استنشاقی, متعادل, بیهوشی کامل داخل وریدی (TIVA) و ...)
- چگونگی آماده سازی بیمار برای القاء بیهوشی
- اصول القاء نگهداری و هوش آوری بیمار و عوارض مربوطه
- چگونگی پایش سیستم های مختلف بدن (کاپنوگرافی, پالس اکسی متری و ...)
- توجهات و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران در مراحل قبل, حین و بعد از بیهوشی عمومی
- اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون
- تکمیل فرم های بیهوشی
- بی حسی های ناحیه ای و بلوک های عصبی محیطی, عوارض مربوطه, داروها, وسایل و امکانات مورد نیاز
- توجهات وتمهیدات لازم در مراقبت از بیماران در مراحل قبل, حین و بعداز بی حسی ناحیه‌ای و بلوک‌های عصبی محیطی
- وضعیت های قرارگیری بیمار حین بیهوشی, عوارض و توجهات لازم
- اداره راه هوایی مشکل

منابع اصلی درس:

1- Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed
2- Introduction to Anesthesia. Dripps & et al. Latest ed
3- Nurse Anesthesia. Nagelhout J. & el al. Latest ed

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

« روش بیهوشی (2) »

کد درس: 24

تعداد واحد: 4 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: روش بیهوشی (1), همزمان باکارآموزی 3

هدف کلی: آشنایی و فراگیری برخی بیماریهای همراه, تدابیر و تمهیدات لازم به هنگام بروز عوارض احتمالی, روش های بیهوشی در اطفال, زنان و مامایی و سالمندان و کسب توانمندی لازم در مراقبت از بیماران در مراحل مختلف بیهوشی و بی حسی ناحیه ای.

شرح درس: در این درس دانشجو با برخی از بیماریهای شایع همراه, روشهای بیهوشی در اطفال,زنان و مامایی و سالمندان, وسایل و امکانات مورد نیاز آشنا شده, تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران در مراحل مختلف بیهوشی (قبل, حین و بعد از بیهوشی) عمومی و بی حسی ناحیه ای, به ویژه به هنگام بروز عوارض احتمالی, را فرامی گیرد.

رئوس مطالب: (68 ساعت)

- مروری بر کلیات بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای
- بیهوشی و بیماریهای همراه: مشکلات قلبی و عروقی (فشار خون غیر طبیعی, بیماری عروق کرونر, بیماریهای دریچه ای, نارسایی قلبی و ...)
- مشکلات ریوی و قفسه صدری (آسم, بیماری انسدادی مزمن ریوی, مصرف دخانیات, عفونت راه هوایی فوقانی, سل و ...)
- مشکلات عصبی و عصبی- عضلانی (بیماران عقب مانده ذهنی, میاستنی گراویس, هیپرترسی بدخیم, اسکلروز متعدد و ...)
- مشکلات شایع کبدی, کلیوی, غدد درون ریز, خونی, تغذیه ای
- سایر مشکلات: سندرم ایمنی اکتسابی, بیماران سرطانی, آرتریت روماتوئید و ...
- بیهوشی در اطفال
- بیهوشی در زنان و مامایی
- بیهوشی در سالمندان
- بیهوشی ترکیبی- هیپوتانسیون کنترله

- دیس ریتمی های شایع حین بیهوشی (برادیکاری, تاکی آریتمی ها, اکتوپی بطنی و ...) تدابیر و تمهیدات لازم
- ایست قلبی در بیهوشی و اقدامات احیا
- انتقال خون و مشتقات آن, عوارض احتمالی و مراقبت های لازم. آشنایی با تکنیک های I- lemodilution اتوترانسفوزیون و ..., حفاظت از خون و انتقال خون حجیم.

منابع اصلی درس:

1-Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed
2-Anesihesia and Co- Existing disease. Robert K. stoelting; Stephen F. Dierdorf. Latest ed
3-Nurse anesthesia. Nagelhout J. & el al. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

« روش بیهوشی (3) »

کد درس: 25

تعداد واحد: 4 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: روش بیهوشی (2) , همزمان با کارآموزی (4)

هدف کلی: آشنایی دانشجو با روشهای خاص بیهوشی در جراحیهای تخصصی و فوق تخصصی و سایر اقدامات تشخیصی- درمانی و کسب توانمندی لازم در مراقبت مطلوب از بیماران

شرح درس: در این درس دانشجو با روش های آماده سازی و مراقبت از بیمار جهت انجام بیهوشی عمومی, بی حسی ناحیه ای و بکارگیری روشهای مختلف در بیهوشی ساختن و هوش آوردن بیماران در جراحیهای تخصصی و فوق تخصصی و سایر اقدامات تشخیصی- درمانی آشنا شده, توانایی لازم در مراقبت مطلوب از این بیماران را کسب می نماید.

رئوس مطالب: (68 ساعت)

- بیهوشی در جراحی قلب
- بیهوشی در جراحی توراکس
- بیهوشی در جراحی عمومی (کبد, مجاری صفراوی و ...
- بیهوشی در جراحی مغز و اعصاب
- بیهوشی در جراحی چشم, گوش و حلق و بینی
- بیهوشی در جراحی استخوان و مفاصل
- بیهوشی در جراحی پلاستیک فک و صورت
- بیهوشی در جراحی کلیه و مجاری ادراری- تناسلی
- بیهوشی در جراحی پیونداعضاء
- بیهوشی در جراحی های لاپاراسکوپی
- بیهوشی در بیماران اورژانس
- بیهوشی در تروما
- بیهوشی در سوختگی
- بیهوشی در اطفال

- بیهوشی در بیماران سرپائی
- بیهوشی در خارج از اتاق عمل (آندوسکوپی, دندانپزشکی, عکس برداری تشخیصی, تشنج درمانی الکترویکی و ...)
- روشهای نوین در بیهوشی

منابع اصلی درس:

1-Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed
2-Introduction to Anesthesia. Dripps & et al. Latest ed
3-Nurse Anesthesia. Nagelhout J. & et al. Latest ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

« مراقبتهای پس از بیهوشی »

کد درس: 26

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: روش بیهوشی (2)

هدف کلی: فراگیری اصول کلی کار و اداره بخش مراقبتهای پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری در واحد مراقبتهای پس از بیهوشی, پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی

شرح درس: در این درس دانشجو با ساختار, وسایل, تجهیزات, استانداردها و نحوه اداره و کار در واحد مراقبتهای پس از بیهوشی آشنا شده و مراقبت مطلوب از بیماران بستری که نیازمند توجهات ویژه هستند را فرامیگرد. همچنین قارد خواهد بود عوارض احتمالی پس از عمل جراحی را درک نموده, در جهت پیشگیری, گزارش صحیح و کمک به درمان آنها تحت نظارت متخصص بیهوشی اقدام نماید.

رئوس مطالب: (34 ساعت)

تاریخچه و تعریف واحد مراقبتهای پس از بیهوشی (PACU), مکان, وسایل, تجهیزات, استانداردها, کارکنان, چگونگی پذیرش بیمار, حمل ونقل بیمار, مانیتورینگ های بیمار در طی ریکاوری, نحوه اداره واحد مراقبتهای پس از بیهوشی.

عوارض پس از عمل جراحی: عوارض تنفسی (انسداد راههای هوایی فوقانی, هیپوکسمی, هیپوونتیلاسیون, آسپیراسیون و ....) عوارض گردش خون (کاهش و افزایش فشار خون, بی نظمی های قلبی و ...), عوارض کلیوی, اختلالات خونریزی دهنده, تغییرات درجه حرارت بدن و لرز پس از عمل, تحریک پذیری, بیقراری و درد, تاخیر در بیداری, تهوع و استفراغ.

روشهای اکسیژن رسانی, مرطوب سازی گازهای استنشاقی و آئروسل درمانی, تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران در طی ریکاوری.

تمهیدات لازم در ریکاوری اعمال جراحی تخصصی (قلب و عروق, توراکس, اعصاب, جراحیهای پیوند و ...)

چگونگی ثبت و گزارش اطلاعات بیماران

شرایط و معیارهای لازم برا ی ترخیص بیمار

ریکاوری بیماران سرپائی و تدابیر لازم جهت ترخیص به منزل

منابع اصلی درس:

1- Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed
2- Nurse Anesthesia. Nagelhout J. & et al. Latest ed
3- Respiratory carc Equipment. Richard D. & clal . Latest ed
4- Textbook of Anesthesia. A. R. Aitkenhead, G. Smith. Latest ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 70 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

« اصول مراقبتهای ویژه »

کد درس: 27

تعداد واحد: 3 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی

هدف کلی: آشنایی دانشجو با روشهای جدید مراقبتی, تشخیصی و درمانی بیماران در وضعیت بحرانی ونحوه کاربرد وسایل, تجهیزات و نحوه اداره بخش مراقبتهای ویژه

شرح درس: در این درس دانشجو با تشکیلات, استانداردها, قوانین و نحوه اداره بخش مراقبتهای ویژه آشنا شده, کاربرد و نگهداری وسایل و تجهیزات, روشهای تشخیصی و درمان, مراقبت های تنفسی, توانبخشی, کنترل عفونت, و نحوه مراقبت از بیماران بدحال با اختلالات دستگاههای مختلف بدن, که نیازمند توجهات ویژه هستند, را فرامی‌گیرد.

رئوس مطالب: (51 ساعت)

تاریخچه علم مراقبتهای ویژه, تعریف واحد مراقبتهای ویژه و انواع آن, مکان, وسایل, امکانات و تجهیزات ضروری, کارکنان , استانداردها, خط مشی های پذیرش بیمار, قوانین, اصول اخلاقی و مسئله پایان زندگی, مانیتورینگ های همودینامیک, مانیتورینگ های تنفسی (گازهای خون شریانی, پالس اکسی متری, کاپنومتری و ...), مراقبت از راههای هوایی بیماران و اصول صحیح تخلیه ترشحات راههای هوایی, وسایل و روشهای مختلف اکسیژن رسانی و آئروسل تراپی, اصول مراقبت از بیماران بستری شامل: مراقبت های روانی, خواب و اداره درد بیماران, تغذیه بیماران, پیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی (DVT), پیشگیری از زخم بستر و ...

اختلالات شایع آب و الکترولیت ها, انواع محلولهای تزریقی و داروهای رایج در بخش مراقبتهای ویژه و تداخل داروئی.

ملاحظات ویژه و مراقبت از بیماران با اختلالات دستگاه قلب و عروق (شوک, آریتمی های شایع قلبی, ایسکمی و انفاکتوس حاد عضله قلب, نارسایی قلب, ضربان سازها و ...), دستگاه تنفس (نارسایی تنفسی, پنومونی های اکتسابی در بیمارستان و ناشی از آسپیراسیون, آسم, بیماریهای مزمن انسدادی راههای هوایی (COPD), سندرم زجر تنفسی بالغین (ARDS), آمبولی ریه (PE), و ...), ضایعات حاد مغزی و ونوروماسکولار, روشهای امتیاز بندی بیماران, صدمات ناشی از ضربه, اختلالات دستگاه گوارش, اختلالات عملکرد کلیوی, متابولیکی و اندوکرینی, کنترل درجه حرارت.

اصول تهویه مکانیکی (موارد و معیارهای استفاده از تهویه مکانیکی, تقسیم بندی, مدهای ونتیلاسیون, تنظیم اولیه دستگاه و نتیلاتور, عوارض تهویه مکانیکی, مراقبت از بیمار تحت درمان با تهویه دهنده مکانیکی, شل کننده های عصبی- عضلانی, تسکین بیمار, روشهای جدا سازی بیمار از دستگاه و ...)

ملاحظات عمومی در بیماریهای عفونی و عفونتهای اختصاصی در بخش مراقبتهای ویژه و آنتی بیوتیک تراپی

فیزیوتراپی قفسه سینه و اندامها و توانبخشی بیماران

منابع اصلی درس:

1-The ICU book. Paul L, Marino Latest ed.
2-Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E, hurford. Latest ed.
3-Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller Latest ed.
4-Respiratory care Equipment. Richard D. & etal. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 70 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

« اصول و روشهای اداره درد »

کد درس: 28

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: اصول بیهوشی

هدف کلی: آشنائی با اصول و روشهای کنترل درد حاد و مزمن, سرویس کنترل درد و تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن آشنای با اصول و روشهای کنترل درد حاد و مزمن در گروههای مختلف سنی, وسایل, امکانات, تجهیزات و داروهای مورد مصرف در سرویس کنترل درد, همچنین تدابیر و تمهیدات لازم در آماده سازی بیمار و امکانات مورد نیاز, اصول مراقبت از بیمار در مراحل مختلف انجام روشهای کنترل درد تحت نظارت متخصص بیهوشی را فرامی گیرد.

رئوس مطالب: (34 ساعت)

-مروری بر فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد و راههای انتقال و ادراک درد

-مروری بر داروهای ضد درد (ضددردهای غیراستروئیدی, داروهای مخدر و ...) روشهای تجویز, عوارض و مراقبت های لازم

-روشهای مختلف کنترل درد حاد: انواع روشهای بی درد اپیدورال واسپاینال, بلوکهای عصبی محیطی, تحریک الکتریکی عصبی از طریق جلدی (TENS) Analgesia ,Patient Controlled و ...

-ارزیابی بیمار مبتلا به درد مزمن

-روشهای کنترل دردهای مزمن (داروهای مسکن و مخدر و ...,, فیزیوتراپی و تمرین درمانی, بلوکهای اعصاب محیطی, بلوکهای سمپاتیک و ...)

-کنترل درد حاد و مزمن در اطفال

-سرویس کنترل درد (وسایل, تجهیزات, استانداردها, روشهای مورد استفاده, نحوه پذیزش و ترخیص و مراقبتهای قبل, حین و پس از انجام روشهای کنترل درد و ...)

-تازه های کنترل درد

منابع اصلی درس:

1- Clinician's Guide toPain. T.W.I Lovel and W.U. Hassan. Latest ed.
2- Basics of Anesthosia. Robort K. Stoclting, Ronald D. Millor. Latest ed.
3- Introduclion to Anosthcsia. Dripps & ctal. Latest ed.
4- Nurse Anesthcsia . Nagelhout. J & et al. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 60 درصد نمره, انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس 20درصد نمره

« آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی »

کد درس: 29

تعداد واحد: 3 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی

هدف کلی: آشنایی کلی با اصول طب داخلی و جراحی, بیماریهای اطفال و مامائی در جهت شناخت و درک بهتر روشهای بیهوشی

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن فراگیری مفاهیم کلی در ارتباط با سلامتی و بیماری, با برخی از بیماریهای شایع دستگاههای بدن و تاثیر آنها بر عملکرد سایر دستگاهها, اقدامات تشخیصی- درمانی و جراحیهای شایع سیستم های مختلف بدن و عوارض احتمالی ناشی از آنها آشنا شده, تدابیر لازم در مراقبت از بیماران در مراحل قبل و بعد از عمل جراحی را فرامی گیرد.

رئوس مطالب: (51 ساعت)

- مروری بر تعاریف سلامتی و بیماری, منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها, روشهای تشخیصی
- بیماریهای سیستم تنفسی (آسم- ادم حاد ریه- برونشیت مزمن- آمفیزم و نارسایی تنفسی و ...)
- بیماریهای سیستم گردش خون (هیپرتانسیون, آنژین صدری- انفاکتوس میوکارد- نارسایی قلب و ...)
- بیماریهای خون و سیستم لنفاوی (آنمی, اختلالات انعقادی و ...)
- بیماریهای سیستم ادراری- تناسلی (نارسایی کلیه و ...)
- بیماریهای کودکان و نوزادان (بیماریهای مادرزادی و ...)
- بیماریهای سالمندان
- بیماریهای غدد مترشحه داخلی (دیابت, تیروئید و ...)
- بیماریهای دستگاه عصبی (صرع, تشنج, مولتیپل اسکلروزیس (MS), سکته مغزی)
- بیماریهای روانی
- بیماریهای چشم, گوش و حلق و بینی
- بیماریهای گوارشی و کبدی (هپاتیت, نارسائی کبدی و ...)
- بیماریهای اسکلتی و عضلانی (میاستنی گراویس و گیلن باره)
- انواع وطبقه بندی اعمال جراحی

- روشهای تشخیص و بررسی بیماریهای جراحی- عوارض احتمالی اعمال جراحی – مراقبتهای کلی قبل و بعد از عمل جراحی
- آشنایی با اعمال جراحی رایج دستگاههای مختلف بدن: جراحیهای شایع سیستم تنفسی, قلب و عروق, گوارش, ادراری- تناسلیع اعصاب, غدد داخلی, اسکلتی و عضلانی, چشم, گوش و حلق و بینی, زنان و زایمان و جراحی های شایع در کودکان- تروما.

منابع اصلی درس:

1- Basics of anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Millor. Latest ed.
2- Anesthesia and Co- Existing disease. Robert K.Stoelting, Stephen F. Dierdorf. Latest ed.
3- Nurse Anesthesia. Nagelhout. J and et al. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 70 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

« دارو شناسی اختصاصی »

کد درس: 30

تعداد واحد: 3 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: اصول پایه دارو شناسی

هدف کلی: آشنایی با کاربرد داروهای اختصاصی حیطه هوشبری و تاثیرات آنها بر سیستم های مختلف بدن

شرح درس: در این درس دانشجو با نحوه تأثیر و عملکرد داروهای ایجادکننده بیهوشی و بی حسی و سایر داروهای مورد مصرف در هوشبری, عوارض جانبی, تداخل دارویی و تأثیرات آنها بر سیستم های مختلف بدن آشنا شده, روشهای آماده سازی, نگهداری و نکات ضروری در مراقبت از بیمار در زمان تجویز دارو و بعد از آن را فرا می گیرد.

رئوس مطالب: (51 ساعت)

- نحوه اثر داروهای بیهوشی, جذب, انتشار, متابولیسم و دفع داروهای بیهوشی, داروهای بیهوشی عمومی(استنشاقی و داخل وریدی) و بی حس کننده های موضعی, گازهای بیهوشی, داروهای شل کننده عضلانی و آنتاگونیست های مربوطه
- داروهای موثر بر سیستم اعصاب مرکزی: داروهای ضد تشنج, آرامبخش ها, خواب آورها و ... و آنتاگونیست های مربوطه
- داروهای ضد درد غیر مخدر, ضددرد مخدر و آنتاگونیست های مربوطه
- مروری بر داروهای موثر بر دستگاه قلب و عروق
- مروری بر داروهای موثر بر سیستم تنفس: گشاد کنندهای برونشی, ضد التهاب ریه و...
- داروهای محرک مغزی و تنفسی
- داروهای موثر بر رحم, مصرف داروها در زنان و مامایی و اثرات آنها بر روی جنین و نوزاد
- الکترولیت ها, مایعات تزریقی, جانشین شونده های خون و پلاسما
- داروهای احیاء قلبی, ریوی, مغزی (CPCR)
- آشنایی با داروهای جدید هوشبری

منابع اصلی درس:

1- Nurse Anesthesia . Nagelhout. J & et al. Latest ed.
2- Anesthcsia Ronald D.Miller. Latest ed.
3- Drugs in Anesthetic and intensive Care Practic, Vickers M. D & et al. Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم 20 درصد نمره, آزمون پایان ترم 70 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

«اخلاق حرفه ای در هوشبری»

کد درس: 31

تعداد واحد: 1 واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: اخلاق حرفه ای در هوشبری

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی, قوانین, مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به رشته هوشبری.

شرح درس: در این درس دانشجو با تاریخچه, کلیات مربوط به اصول اخلاق پزشکی, حقوق بیمار, استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین انتظامی در رابطه با قصور حرفه ای, آشنا شده و قادر خواهد بود از آموخته های خود در ارتباط با انجام وظایف حرفه ای استفاده نماید.

رئوس مطالب: (17 ساعت)

- کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن.
- تاریخچه اخلاق پزشکی
- اخلاق پزشکی در ایران
- حقوق بیمار
- استانداردها در ارائه خدمات هوشبری
- قوانین پزشکی و قصور حرفه ای
- آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی
- مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ
- اصول اخلاقی در تحقیقات

منابع اصلی درس:

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون پایان ترم 90 درصد نمره, شرکت فعال در کلاس 10درصد نمره

« کارآموزی پرستاری »

کد درس: 32

تعداد واحد: 2 واحد

نوع واحد: کارآموزی (102 ساعت)

پیش نیاز: اصول پرستاری و کار در اتاق عمل, میکروب شناسی و استریلیزاسیون

از دانشجو انتظار میرود که در پایان دوره بتواند:

- مقررات, قوانین, اصول علمی و اخلاقی رفتار در بخش و اتاق عمل را بیان نماید.
- اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان را توضیح داده, با بیمار و همکاران ارتباط مناسب برقرار نماید.
- نحوه پذیرش بیمار در بخش را توضیح داده, در این امر مشارکت نماید.
- ارزیابی اولیه از بیمار بستری را انجام دهد.
- در کنترل و ثبت علائم حیاتی بیمار مشارکت نماید.
- در رفع نیازهای اولیه بیماران مشارکت نماید.
- اصول دارو و درمانی و نکات ایمنی را توضیح دهد.
- در دارو درمانی, طبق اصول آموخته شده, همکاری نماید.
- در برقراری راه وریدی و تزریق مایعات همکاری نماید.
- از ماسک, گان و دستکش به درستی استفاده نموده, در انجام عملیات استریل مشارکت نماید.
- وسایل سنداژ معده و مثانه را آماده و در انجام کار مشارکت نماید.
- نحوه آماده سازی پرونده بیمار برای اعمال جراحی را شرح داده, در این امر مشارکت نماید.
- طبقه بندی اعمال جراحی را شرح دهد و در آماده سازی بیمار جهت انتقال به اتاق عمل مشارکت نماید.
- اصول انتقال بیمار به اتاق عمل را توضیح داده, در این امر مشارکت نماید.
- جابجایی و تغییر وضعیت (پوزیشن) بیماردر تخت را انجام دهد.
- اصول حمل بیمار با صندلی چرخدار و برانکاری را توضیح داده, مشارکت نماید.
- اصول ضد عفونی فضای فیزیکی و تجهیزات بخش را بیان و همکاری نماید.
- اصول حفاظت فردی و پیشگیری از آسیب های شغلی و انتقال عفونت در بیمارستان را بیان نموده, انجام دهد.
- اصول تحویل گرفتن و اقدامات لازم پس از انتقال بیمار از اتاق عمل به بخش را توضیح داده و در این امر مشارکت نماید.
- در کنترل علائم حیاتی و مراقبت های عمومی پس از عمل جراحی همکاری نماید.

سایر موارد فراگرفته در دروس نظری راتمرین نماید.

شیوه ارزشیابی دانشجو: ارزیابی مستقر و آزمون شفاهی و عملی در طول و پایان ترم 80 درصد نمره, حضور فعال, مسئولیت پذیری وانجام تکالیف 20 درصد نمره.

« کارآموزی 1 »

کد درس: 33

تعداد واحد: 4 واحد

نوع واحد: کارآموزی (204 ساعت)

پیش نیاز: اصول بیهوشی

از دانشجوانتظار می رود که در پایان دوره بتواند:

- اصول کلی ساختار اتاق عمل را بیان نماید.
- مقررات, قوانین و اصول علمی اخلاقی رفتار در اتاق عمل را بیان کند.
- اصول آماده سازی بیمار, پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال را شرح داده و مشارکت نماید.
- اصول پذیرش بیمار به اتاق عمل را بیان نماید و مشارکت فعال داشته باشد.
- اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان را توضیح دهد و بکار گیرد.
- انتقال بیمار از روی تخت به برانکارد و برعکس را انجام دهد.
- اصول ارزیابی بیمار قبل از جراحی و تعیین ریسک بیهوشی را بیان نموده, در این امر مشارکت نماید.
- اصول ضدعفونی , نگهداری و آمایش وسایل و تجهیزات بیهوشی را بیان نموده, مشارکت نماید.
- آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی را بیان نموده, مشارکت نماید.
- علائم حیاتی بیمار را با اصول علمی اندازه گیری نماید.
- اصول کلی پایش سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد.
- در برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه مشارکت نماید.
- چگونگی اداره راه هوایی و اکسیژن رسانی به بیمار را توضیح داده در آماده سازی بیمار, وسایل و امکانات به متخصص بیهوشی کمک نماید.
- اصول اولیه کاربرد داروهای هوشبری, فرآورده های تزریقی, نگهداری و عوارض آنها را شرح داده, نکات ضروری در استعمال آنها را بیان نماید.
- اصول حفاظت فردی و پیشگیری از بروز خطرات حرفه ای را بیان نموده و به کار گیرد.
- اصول کنترل و پیشگیری از انتقال عفونتهای بیمارستانی را بیان نماید.
- در ضدعفونی کردن فضای فیزیکی, وسایل و تجهیزات بخش بیهوشی مشارکت نماید.
- در تکمیل فرمهای هوشبری مشارکت نماید.
- اصول کلی انتقال بیمار به بخش مراقبتهای پس از بیهوشی را بیان نموده و در این امر مشارکت نماید.
- اصول ترخیص بیمار از ریکاوری را بیان نماید.

سایر مطالب فراگرفته در دروس نظری و عملی را تمرین می کند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم (شفاهی و عملی) 20درصد نمره, آزمون پایان ترم (شفاهی و عملی) 60 درصد نمره, انجام تکالیف 10درصد نمره, مسئولیت پذیری و حضور فعال در اتاق عمل 10 درصد نمره.

« کارآموزی 2 »

کد درس: 34

تعداد واحد: 4 واحد (204 ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

پیش نیاز: کارآموزی (1), همزمان با روش بیهوشی (1)

از دانشجوانتظار می رود که در پایان دوره بتواند:

- چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی را بیان نماید.
- اصول انتخاب روش بیهوشی مناسب را شرح دهد.
- چگونگی آماده سازی بیمار برای القا بیهوشی (تجهیزات, وسایل و داروها و ...) را توضیح داده و مشارکت نماید.
- در انجام القاء بیهوشی عمومی تحت نظر متخصص بیهوشی مشارکت نماید.
- ارگانهای حیاتی و صحنه عمل را طبق اصول آموخته شده پایش نماید.
- عوارض مرحله قبل, حین و بعد از بیهوشی را توضیح داده و در مراقبت از بیمار مشارکت نماید.
- سیستم های تجویز اکسیژن را طبق دستور به کار گیرد.
- اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون را بیان نموده و در انتقال خون و مایع درمانی مشارکت نماید.
- آماده سازی وسایل و تجهیزات در ارتباط با اداره راه هوایی مشکل را بیان نموده و در انجام آن مشارکت نماید.
- روشهای انجام بی حسی ناحیه ای و بروز عوارض احتمالی را بیان نماید.
- وسایل,تجهیزات و داروهای مورد نیاز برای انجام بی حسی های ناحیه ای را نام برده و در آماده سازی آنها مشارکت نماید.
- در مراقبت از بیمار در حین و بعد از بی حسی های ناحیه ای مشارکت نماید.
- روشهای انجام بلوک های عصبی محیطی, عوارض و مراقبتهای لازم را توضیح داده, وسایل و تجهیزات لازم را آماده نماید.
- در انجام انواع بلوک عصبی محیطی مشارکت و از بیمار مراقبت بعمل آورد.
- انواع روشهای استقرار بیمار بر روی تخت عمل, عوارض و توجهات لازم را توضیح دهد و در این امر مشارکت نماید.
- اصول آماده سازی وسایل و تجهیزات جهت هوش آوری بیمار را بیان نموده, در این امر مشارکت نماید.
- در مرحله هوش آوری بیمار تحت نظر متخصص بیهوشی مشارکت نماید.

- اصول مراقبت از بیمار پس از مرحله هوش آوری و انتقال بـه بخـش مراقبتهـای پـس از بیهوشـی(PACU) را توضیح داده و مشارکت نماید.

سایر مطالب فراگرفته در دروس نظری و عملی را تمرین می کند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم (شفاهی و عملی) 20درصد نمره, آزمون پایان ترم (شفاهی و عملی) 60 درصد نمـره, انجـام تکالیف 10درصد نمره, مسئولیت پذیری و حضور فعال در اتاق عمل 10 درصد نمره.

« کار آموزی (3) »

کد درس: 35

تعداد واحد: 4 واحد

نوع واحد: کارآموزی(204 ساعت)

پیش نیاز: کارآموزی (2), همزمان با روش بیهوشی (2)

از دانشجوانتظار می رود که در پایان دوره بتواند:

- آماده سازی بیمار, وسایل, تجهیزات و داروهای بیهوشی, با توجه به روش بیهوشی انتخابی, را با نظر متخصص بیهوشی انجام دهد.
- ارگانهای حیاتی و صحنه عمل را پایش نماید.
- تدابیر و تمهیدات لازم در بیهوشی بیماران مبتلا به بیماریهای همراه (برطبق مطالب آموخته شده در دروس نظری) را بیان نماید.
- عوارض احتمالی ناشی از وجود بیماریهای همراه را پایش نموده و به درستی به متخصص بیهوشی گزارش نماید.
- اصول کلی بیهوشی و مراقبت از بیمار در جراحی کودکان و نوزادان را شرح دهد و در مراقبت از بیمار مشارکت نماید.
- در آماده سازی سیستم های بیهوشی, وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای دستیابی به راه هوایی و انجام بیهوشی در کودکان و نوزادان مشارکت نماید.
- عوارض هوشبری در کودکان را توضیح دهد.
- در رگ گیری وریدهای محیطی در کودکان و نوزادان مشارکت نماید.
- اصول کلی بیهوشی و مراقبت از بیماران در اعمال جراحی زنان و مامایی را شرح دهد.
- مراقبت از بیمار در مراحل مختلف بیهوشی و یا اعمال جراحی مامایی و زنان را انجام دهد.
- وسایل مورد نیاز جهت انجام احیای نوزاد را فراهم و در عملیات مشارکت نماید.
- در آماده سازی بیمار برای استقرارهای مختلف و انجام اقدامات پیشگیری از ایجاد عارضه مشارکت نماید.
- اصول کلی بیهوشی در مراقبت از بیماران سالمند را شرح دهد.
- تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران سالمند تحت بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای و ... را بیان نموده, انجام دهد.
- وسایل, امکانات, تجهیزات و داروهای مورد نیاز در احیای قلبی, ریوی, مغزی را بیان نموده, در آماده سازی و کنترل روزانه ترالی اورژانس مشارکت نماید.

-انواع روشهای انتقال خون و مایع درمانی, اصول مراقبتی و عوارض آنها را شرح دهد.
-انواع فرآورده های تزریقی,

- تجهیزات, وسایل و امکانات مورد نیاز در ریکاوری پس از جراحی های تخصصی و فوق تخصصی را نام ببرد.
- اصول مراقبت از بیماران پس از بیهوشی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی را توضیح داده, مشارکت نماید.
- شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص بیمار از PACU را شرح دهد.
- در اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی مشارکت نماید.

سایر موارد آموخته شده در درس مربوط به واحد مراقبت های پس از بیهوشی را تمرین می کند.

نام چرخش: کارآموزی در عرصه بخش مراقبتهای ویژه (ICU) (102 ساعت)

از دانشجو انتظار می رود که در پایان دوره بتواند:

- ساختار و امکانات بخش ICU را بیان کند.
- اصول پذیرش بیمار در ICU را شرح دهد.
- اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اصول برخورد با همراهان بیمار و مسائل روحی و روانی آنان را توضیح دهد و بکار گیرد.
- اهمیت کار تیمی در مجموعه مراقبت های بحرانی را شرح دهد.
- توانایی مراقبت از بیماران در وضعیت بحرانی را کسب نماید.
- توانایی لازم در آماده سازی, نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات حمایت حیاتی در ICU را کسب نماید.
- اصول CPCR و مراقبت های پس از آن را شرح دهد.
- در آماده کردن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام CPCR مشارکت نماید.
- در عملیات CPCR بیماران مشارکت نماید.
- از بیمار الکتروکاردیوگرافی بعمل آورد.
- اهمیت و روشهای جلوگیری از زخم بستر و ترومبوز وریدهای عمقی (DVT) را بیان نماید.
- اقدامات پیشگیری کننده از ایجاد عارضه در بیماران در حال اغماء را انجام دهد.
- توانایی لازم جهت برقراری راه هوایی, نگهداری و مراقبت های بهداشتی از راه هوایی بیماران را کسب نماید.
- پاکسازی راه هوایی را در بیماران بحرانی بکار گیرد.
- تجویز اکسیژن, آئروسل و مرطوب سازی هوای تنفسی را طبق دستور بکار گیرد.
- چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را بیان کند.
- عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون را بیان کند.
- روشهای مختلف درجه بندی وخامت حال بیمار را شرح دهد.

- ملاحظات ویژه در مراقبت از بیماران با اختلالات دستگاه قلب و عروق, تـنفس, ضـایعات حـاد مغـزی و صدمات ناشی از ضربه را شرح دهد.
- در اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت های شایع بیمارستانی در ICU مشارکت نماید.
- توانایی مراقبت از بیماران تحت درمان با تهویه دهنده مکانیکی را کسب نماید.
- عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت را بیان نماید.
- اقدامات پیشگیری از زخم بستر را انجام دهد.

سایر موارد آموخته شده در درس واحد مراقبتهای ویژه ICU را تمرین می نماید.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم (شفاهی و عملی) 20درصد نمره, آزمون پایان ترم (شفاهی و عملی) 60 درصد نمره, انجـام تکالیف 10درصد نمره, مسئولیت پذیری و حضور فعال در اتاق عمل 10 درصد نمره.

« کار آموزی در عرصه (2) »

کد درس: 38

تعداد واحد: 8 واحد

نوع واحد: کارآموزی(204 ساعت)

نام چرخش: کار آموزی در عرصه بیهوشی (204 ساعت)

در این چرخش دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری, عملی و کـارآموزی (2, 1, 3 و 4) را در بخـش بیهوشی (اتاق عمل) تمرین می کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانایی های خواسته شده دربنـد « نقـش دانش آموختگان در برنامه آموزشی » باشد.

نام چرخش: : کارآموزی در عرصه اورژانس (102 ساعت)

از دانشجوانتظار می رود که در پایان دوره بتواند:

- ساختار و امکانات بخش اورژانس را بیان کند.
- اصول انتقال بیماران اورژانس را شرح دهد.
- اصول پذیرش وتریاژ بیمار در اورژانس را شرح دهد.
- استانداردهای مربوط به فوریتها را بیان نماید.
- توانایی لازم در آماده سازی, نگهداری و استفاده از تجهیزات حمایت حیاتی را کسب نماید.
- در آماده کردن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام CPCR مشارکت نماید.
- چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را بیان کند.
- در عملیات CPCR مشارکت نماید.
- از بیمار الکتروکاردیوگرافی بعمل آورد.
- اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی (قلبی, تنفسی, عصبی, مسمومیت ها و ...) را توضـیح دهد.
- اقدامات اولیه در برخورد با بیماران تروما را بیان نموده, مشارکت نماید.
- چگونگی اداره و احیاء بیمار در خارج از بیمارستان و انتقال او را بیان نماید.

نام چرخش: کارآموزی در عرصه سرویس درد (102 ساعت)

از دانشجوانتظار می رود که در پایان دوره بتواند:

- روشهای کنترل درد حاد و مزمن را نام ببرد.
- در آماده سازی وسایل, تجهیزات و امکانات لازم در انجام روشخای کنترل درد مشارکت نماید.

- اصول آماده سازی و مراقبت از بیمـار در مراحـل مختلـف انجـام روشـهای کنتـرل درد را توضـیح داده, مشارکت نماید.
- وسایل, تجهیزات, استانداردها, نحوه پذیرش و ترخیص بیمار و روشهای مورد استفاده در سـرویس درد را توضیح داده, مشارکت نماید.

سایر مطالب آموخته شده در درس نظری « اصول و روشهای اداره درد » را تمرین می کند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم (شفاهی و عملی) 20درصد نمره, آزمون پایان ترم (شفاهی و عملی) 60 درصد نمره, انجـام تکالیف 10درصد نمره, مسئولیت پذیری و حضور فعال در اتاق عمل 10 درصد نمره.

فصل چهارم
ارزشيابي برنامه آموزشي دوره
كارشناسي پيوسته
رشته هوشبري

1- هدف از ارزشیابی برنامه :

الف) ارزیابی توان وتبحر بالینی (عملی) دانش آموختگان

ب) تعیین و تشخیص نقاط قوت و ضعف برنامه

ج) اصلاح برنامه

2- نحوه انجام ارزیابی برنامه:

نحوه انجام ارزشیابی کمیته های ارزشیابی برنامه به صورت ارزشیابی تراکمی (Summative Evaluation) تعیین می گردد. واحد مسئول انجام ارزشیابی دانشکده با نظارت کمیته مرکزی ارزشیابی دانشگاه می باشند.

3- مراحل اجرایی ارزشیابی برنامه:

- ❖ تعیین اهداف ارزشیابی
- ❖ تهیه ابزار ارزشیابی
- ❖ اجرای ارزشیابی
- ❖ تحلیل نتایج بدست آمده
- ❖ تصمیم گیری
- ❖ ارائه پیشنهادات

4- تواتر انجام ارزشیابی:

مراحل انجام ارزشیابی در خاتمه هر دوره آموزشی (هدف ب و ج) و در زمان اشتغال بکار دانش آموختگان می باشد.

5- شاخصهای پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه:

- ❖ میزان امتیاز کسب شده در آزمون پایان دوره آموزشی بر اساس وظایف حرفه ای.
- ❖ تعیین میزان کارآیی و اثر بخشی دانش آموختگان از دیدگاه اعضاء هیئت علمی و متخصصین بیهوشی در ارتباط با ایفای وظایف حرفه ای آنان.
- ❖ تعیین میزان کارآیی و اثر بخشی دانش آموختگان از دیدگاه مدیران گروههای آموزشی در ارتباط با ایفای وظایف حرفه ای آنان.
- ❖ تعیین میزان کارآیی و اثر بخشی دانش آموختگان از دیدگاه سرپرستاران بخش اتاق عمل در ارتباط با ایفای نقش مراقبتی در بررسی و شناخت بیمار در مرحله قبل از عمل و نقش ارتباطی آنان
- ❖ تعیین میزان رضایت مندی بیماران و اطرافیان از چگونگی برقراری ارتباط حرفه ای دانش آموختگان.

6- معیارهای موفقیت برنامه در مورد هر شاخص:

- ❖ میزان امتیاز کسب شده در آزمون پایان دوره آموزشی بیش از 70 درصد.

- ❖ میزان رضایت‌مندی اعضاء هیئت علمی و متخصصین بیهوشی در مورد کارآیی و اثر بخشی دانش آموختگـان در ارتباط با ایفای وظایف حرفه ای بیش از 70 درصد.
- ❖ میزان رضایت‌مندی مدیران گروه‌های آموزشی در مورد کارآیی و اثر بخشی دانش آموختگـان در ارتـــباط بـا ایفای وظایف حرفه‌ای بیش از 70 درصد.
- ❖ میزان رضایت‌مندی سرپرستاران بخش اتاق عمل در مورد کارآیی و اثر بخشی دانش آموختگان در ارتباط بـا ایفای نقش مراقبتی در بررسی و شناخت بیمار در مرحلـه قبـل از عمـل و نقـش ارتبـاطی آنـان بـیش از 70 درصد.
- ❖ میزان رضایت‌مندی بیماران و اطرافیان در برقراری ارتباط مناسـب حرفـه ای دانـش آموختگـان بـیش از 70 درصد.